

# Abrimos Caminos

## CONVIVENCIA SECUNDARIA (1º - 2º ESO)

### PRESENTACIÓN DE LA CONVIVENCIA

Esta convivencia, propuesta para chicos del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, y enmarcada en la campaña pastoral “Abrimos caminos”, pretende ofrecer un espacio de interiorización, diálogo sobre sus vidas, sus relaciones con los demás y la relación con Dios, a través de la confianza y de la esperanza.

Se proponen diversas dinámicas (de movimiento, de reflexión, de grupo, de juego, celebración y oración) que conducen a una reflexión sobre la propia experiencia de su vida, sobre su entrega a los demás y a Dios.

### OBJETIVOS

- Participar de una jornada diferente y distendida como grupo.
- Reflexionar sobre nuestro propio yo, descubriéndonos
- Reflexionar sobre nuestras metas y el lugar que la apertura hacia los demás (compromiso, entrega) ocupan en ellas.
- Favorecer el encuentro con Dios, darle gracias por la oportunidad vivida y pedirle que nos ayude a descubrir aquello a lo que Él nos llama en la construcción de su reino de amor.

### HORARIO

**09:00 Oración y motivación de inicio** (30 minutos)

**09:30 Juegos para romper el hielo** (45 minutos)

**10:15 Dinámica Central (1) - El caso de Lorenzo** (45 minutos)

**11:00 Recreo** (30 minutos)

**11:30 Dinámica Central (2) - “Abriendo camino”** (90 minutos)

**13:00 Oración final/Celebración de la Reconciliación (a elegir)** (40 - 60 minutos)

**14:00 Final de la actividad**

**Oración inicial (30’)**

## AMBIENTACIÓN:

En el transcurso de nuestra vida, serán incontables las veces que sentiremos que se nos cierran las puertas a algo que queremos, quizá sean oportunidades deportivas, conseguir mejores notas, aumentar nuestras relaciones personales, en pocas palabras: posibilidades de seguir avanzando y lograr un crecimiento personal.

Esto puede deberse a muchas causas, que van desde las cosas lógicas a lo emocional, lo que es cierto, es que ayudar a afrontar estos procesos desde el enfoque espiritual, aumenta las probabilidades de que ocurra aquello que deseas desde tu interior y por supuesto, rezar es una de las maneras más efectivas de hacer fluir estas energías de amor y esperanza para que ocurran verdaderos milagros en todos los ámbitos de la vida diaria.

## EVANGELIO

Del santo Evangelio según san Juan 14, 1-12

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: "No pierdan la paz. Si creen en Dios, crean también en mí. En la casa de mi Padre hay muchas habitaciones. Si no fuera así, yo se lo habría dicho a ustedes, porque ahora voy a prepararles un lugar. Cuando me vaya y les haya preparado un lugar, volveré y los llevaré conmigo, para que donde yo esté, estén también ustedes. Y ya saben el camino para llegar al lugar a donde voy".

Entonces Tomás le dijo: "Señor, no sabemos a dónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?". Jesús le respondió: "Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie va al Padre si no es por mí". Si ustedes me conocen a mí, conocen también a mi Padre. Ya desde ahora lo conocen y lo han visto".

Le dijo Felipe: "Señor, muéstranos al Padre y eso nos basta". Jesús le replicó: "Felipe, tanto tiempo hace que estoy con ustedes, ¿y todavía no me conoces? Quien me ve a mí, ha visto al Padre. ¿Entonces por qué dices: 'Muéstranos al Padre'? ¿O no crees que yo estoy en el Padre y que el Padre está en mí? Las palabras que yo les digo, no las digo por mi propia cuenta. Es el Padre, que permanece en mí, quien hace las obras. Créanme: yo estoy en el Padre y el Padre está en mí. Si no me dan fe a mí, créanlo por las obras. Yo les aseguro: el que crea en mí, hará las obras que hago yo y las hará aún mayores, porque yo me voy al Padre".

Palabra del Señor.

## COMENTARIO DEL EVANGELIO (si se quiere hacer)

Hoy Jesús, en este pasaje te presentas como el camino, la verdad y la vida.

Gracias, Jesús, por ser el camino. A veces me pareces exigente, áspero, difícil de recorrer, pero siempre viene tu gracia en mi ayuda, y me da fuerzas para seguir adelante, para no detenerme; aunque avance pesadamente, no importa, ya que es mil veces mejor cojear dentro del camino, que correr fuera de él...fuera de Ti. Gracias, Jesús. Llámame a seguirte Tú que eres el camino seguro para llegar al Padre y dame la fuerza y el amor que necesito para llegar hasta el fin.

Gracias, Jesús, por ser la verdad. Tú me amas y nunca, ¡nunca! me traicionarás. Gracias, Jesús, porque puedo confiar en Ti, creer en Ti sin ningún miedo. No tengo ningún motivo para dudar o desconfiar de Ti. Muéstrame mi verdad, para que a tu luz, pueda verme tal cual soy: un hijo amado del Padre.

Gracias, Jesús, por ser la vida. Sólo en Ti puedo encontrar mi felicidad, mi plenitud... mi verdadera vida. ¿Qué es la vida sin Ti, sino morir mil veces? Tú has venido para darme la verdadera vida de hijo de Dios. No permitas que la desaproveche.

## GESTO

Ponemos un papel continuo largo, con un inicio y un final, en el final, hay un folio tapando la palabra DIOS. El gesto consiste en que cada niño, con un rotulador, trace líneas que representen cómo es su camino. Habrá caminos más rectos, de aquellos que lo han tenido fácil o las ideas bien claras. Otros más torcidos, con curvas, zig zags, quizás discontinuos en algún punto. Incluso dibujar una línea que se salga del camino establecido.

Todos estos caminos se irán entrelazando y al terminar todos o la gran mayoría de caminos llegarán al final. Una vez finalizado el gesto, al levantar la hoja aparecerá DIOS.

## REFLEXIÓN

Podemos estar en diferentes partes de nuestro camino, puede que incluso alguno no haya ni siquiera empezado el camino, estemos en medio, incluso puede que nos hayamos desviado del camino al principio, al final. Todo eso no importa, tenemos gente a nuestro alrededor que nos va complementando, que nos devuelve al "buen camino", que nos acompaña. Personas que están durante una parte del camino, otras que están

todo, lo importante y verdadero, es que no hay una sola forma de llegar a DIOS, sino que todos los caminos que tomemos nos llevan a Él.

## **PADRE NUESTRO**

### **Dinámicas para romper el hielo (45')**

#### **- Director de orquesta (15')**

Una persona del grupo sale fuera y se aleja mientras que los demás forman un círculo y eligen a un director de orquesta. Cuando el participante que se la queda vuelva al grupo, todos tendrán que imitar los gestos y movimientos (palmadas, pasos de baile, etc.) del director de orquesta sin que se note quién está dirigiendo. Descubrir al director será el objetivo del participante que se queda en el centro. Una vez que lo adivina, sale otro voluntario fuera y así sucesivamente.

#### **- Adivina el personaje (15-20')**

Los participantes forman un círculo y un voluntario sale al centro. Se le colocará en la frente el nombre de un personaje. Deberá ir haciendo preguntas a los compañeros que solo se puedan responder con SÍ o NO para averiguar de qué personaje se trata. La dinámica se repite con nuevos voluntarios tantas veces como personajes haya.

#### **- El nudo humano (10')**

Los participantes hacen un círculo y extienden sus brazos hacia el centro del círculo. Acto seguido, tendrán que cogerse de la mano con otro compañero que no sean los dos que están justo a los lados. En cuanto estén todos cogidos, se habrá formado un nudo humano y tendrán que deshacerlo sin soltarse. El juego acaba cuando deshagan el nudo y estén otra vez en círculo.

#### **- El psiquiatra (15-20')**

Se elige una persona y lo llevamos a una habitación donde no escuche las instrucciones que vamos a dar al grupo. Una vez hecho esto, el presentador explica al grupo que la persona es un psiquiatra que tiene que adivinar nuestro problema. Ese problema que tenemos es que hemos cambiado nuestra personalidad por la personalidad de otro compañero (el de la izquierda o derecha o cualquier otro criterio en cada ronda) según se establezca. El psiquiatra tiene que resolver nuestro problema haciéndonos preguntas a cada uno, que debemos responder como si fuéramos la otra persona.

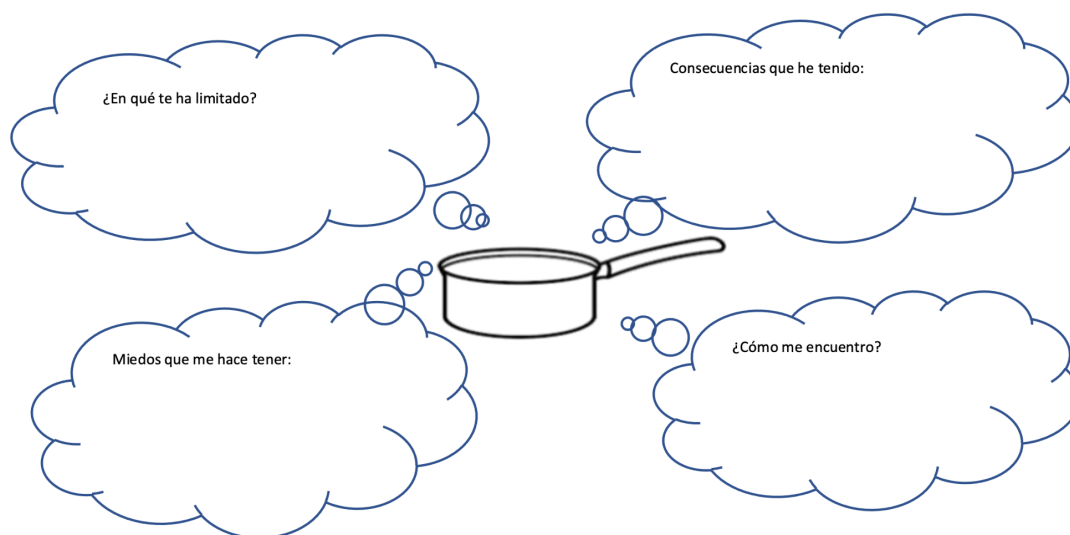
## Dinámica Central (1) - EL CAZO DE LORENZO (45')

### El Cazo de Lorenzo

Con esta dinámica vamos a trabajar las limitaciones que tienen cada uno de nuestros alumnos que, en algunas ocasiones, les puede llegar a producir crisis de personalidad. Queremos con esta dinámica que cada uno se haga consciente de que todos tenemos nuestras limitaciones pero que, trabajando y con ayuda siempre de otros, esas limitaciones pueden terminar siendo incluso impulsos de cada uno de ellos.

### **1º Momento: reflexión personal (20 minutos)**

A cada alumno se le entregará un folio (ANEXO 1) donde deberán pensar cuáles son sus limitaciones y deberán escribirlas dentro del cazo para posteriormente responder a las preguntas que aparecen alrededor de él.



Al terminar estos minutos de reflexión no se les pedirá que lo compartan en este momento, sino que este elemento les servirá posteriormente en la celebración de la reconciliación.

### **2º Momento: Superación de las debilidades (15 minutos)**

Posteriormente se expone el siguiente video donde, desde el punto de vista de la psicóloga Mónica García, vemos que las limitaciones pueden ser una verdadera oportunidad para iniciar un camino de progreso y evolución en nuestras vidas.

### CAPITULO #17: Tus limitaciones no son tus límites

Posteriormente el profesor que acompañará un momento de diálogo con las siguientes preguntas como apoyo:

- ¿Nuestro círculo es grande o pequeño?
- ¿Predominan nuestros talentos o nuestras limitaciones?
- ¿Qué limitación queremos superar?
- ¿Es posible ampliar nuestro círculo de límites / aceptación?
- ¿Qué necesitamos para hacerlo?
- ¿Cuáles son tus miedos?

En caso de que los alumnos no estén muy abiertos a la participación, se propone la **dinámica de la tela de araña**. Con los niños haciendo un círculo, se les pide que se vayan lanzando aleatoriamente un ovillo de lana sin soltar el hilo. Cada vez que el ovillo pase por cada uno de ellos deberán decir en voz alta una limitación suya, aquella que tengan más presente.

Una vez que todos hayan participado y se encuentren interconectados por sus limitaciones (*símbolo de que todos tenemos limitaciones*), se deberá repetir la operación en sentido inverso, con el objetivo de desenredar la telaraña que se ha formado. En este segundo momento, y con la nueva perspectiva aportada por el video, los alumnos deberán decir cómo pretenden ellos superar la limitación mencionada anteriormente. Concluimos este momento recordando que el límite no es tu limitación, sino que tan solo te recuerda hasta dónde has llegado en este momento, que puedes aún llegar mucho más lejos y el miedo tan solo es el indicador de que estás avanzando hacia dónde quieres.

### **3º Momento: Frase de motivación (10 minutos)**

Se invita a todos los alumnos a escribir en un papel una frase donde apoyen a sus compañeros en las debilidades que tienen. No sabrán quién recibirá el mensaje, y debe de ser anónimo. Para asegurar que no les toque a la misma persona su propio mensaje, si la convivencia la hacen dos grupos estas frases se le entregará al otro grupo. Estos mensajes se entregarán en el momento de la Celebración de la Reconciliación.

### **Dinámica Central (2) - ¿CON QUIÉN CAMINAMOS? (1h 30')**

Para este momento, se pretende que los jóvenes tomen conciencia de las personas que están a su alrededor, aquellas que comparten el camino de sus vidas con ellos. Esta idea puede ser introducida a través del siguiente cuento:

### LA GRAN PIEDRA

*Un pequeño niño pasaba la mañana del sábado jugando en su caja de arena. Él tenía consigo sus carros y camiones, su cubeta plástica, y una brillante y roja pala de plástico.*

*Mientras construía carreteras y túneles en la suave arena, él descubrió una gran piedra, larga, en medio de la caja de arena. El niño cavó alrededor de la piedra, tratando de sacarla de la arena. Con algo de esfuerzo, él empujó y movió la piedra dentro de la caja de arena usando sus pies. Aunque el niño llevó la piedra hasta la orilla de la caja de arena, encontró que no podía levantarla y pasarla por arriba de la pequeña pared.*

*Decidido, el pequeño niño empujó, levantó, y subió la piedra con una palanca, pero cada vez que él pensaba que había logrado algún progreso, la piedra se volcaba y caía de nuevo en la caja de arena. El pequeño niño gruñó, luchó, empujó y levantó – pero su única recompensa fue tener su piedra de regreso, haciendo pedazos sus pequeños dedos. Finalmente él estalló en lágrimas de frustración.*

*Todo este tiempo el padre del niño estuvo observando, desde la ventana de la sala, cómo se desarrollaba el drama. En el momento en que las lágrimas empezaron a correr, una larga sombra caló sobre el niño y la caja de arena. Era el padre del niño. Dulce pero firmemente él dijo:*

*– Hijo, ¿por qué no usaste toda la fuerza que tenías disponible?*

*Derrotado, el niño susurró:*

*– Pero si lo hice, papi, ¡lo hice! Usé toda la fuerza que tenía.*

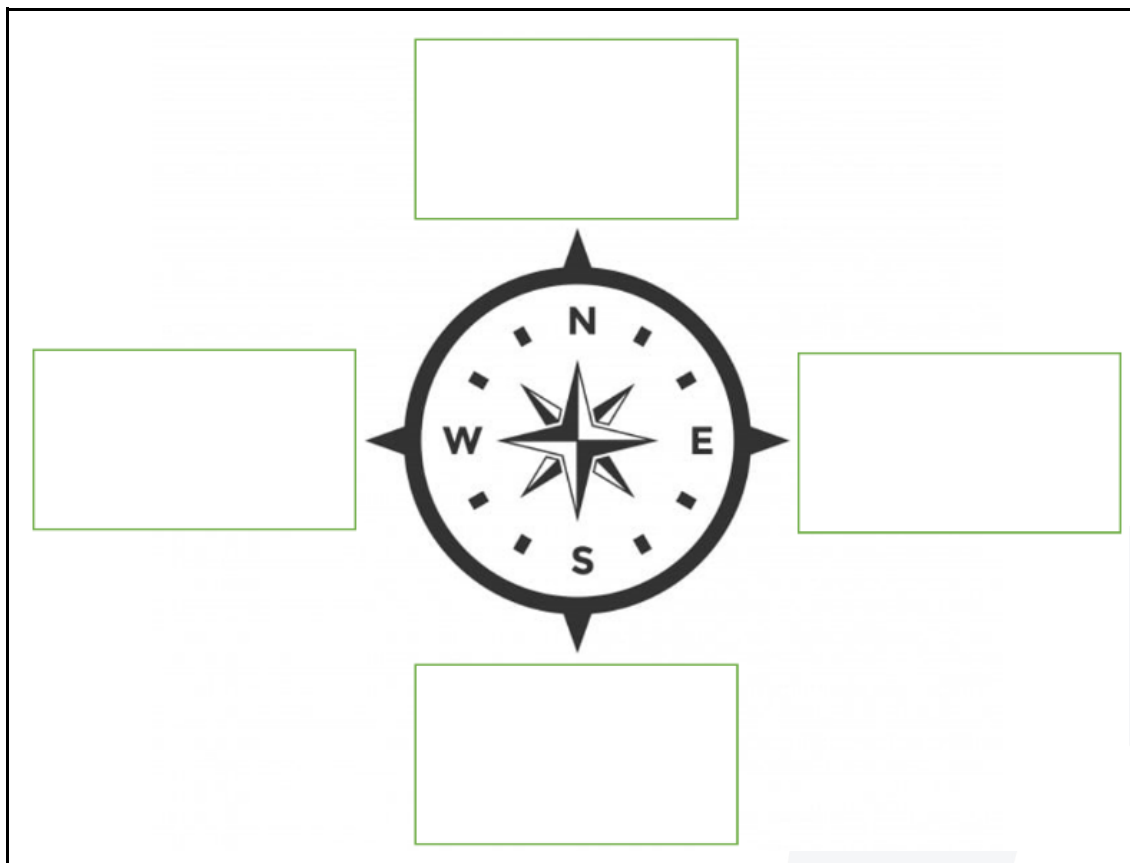
*– No, hijo. – corrigió el padre amablemente. – Tú no usaste toda la fuerza que tenías. Tú no me pediste ayuda.*

*Con esas palabras él se agachó, levantó la piedra, y la sacó de la caja de arena.*

El niño no se dio cuenta de lo importante que podía ser contar con los demás para superar sus dificultades hasta que su padre le prestó su ayuda. En nuestras vidas, habrá momentos en los que encontraremos dificultades, piedras, obstáculos que superar. En muchos de ellos estaremos solos, en otros tendremos a alguien a nuestro alrededor que estará ahí para ayudarnos. ¿Sabemos quiénes son? ¿Cómo son mis relaciones con ellos?

Para acompañar y dinamizar este tiempo de reflexión por stands, se le presentará a los jóvenes un mural, que tendrá dibujado una brújula. Este cartel presidirá el momento y deberá estar visible durante toda la actividad, ya que los alumnos deberán añadir las conclusiones de su trabajo en los diferentes puntos cardinales al finalizar cada stand.

MURAL:



Tras esto, los grupos se dividirán en 4 stands, para trabajar diferentes dimensiones de este camino de autoconocimiento.

### **Stand 1. OESTE – YO MISMO**

En este stand vamos a trabajar el autoconocimiento y la identidad, pues en muchas ocasiones no paramos en interiorizar cómo somos realmente, o qué necesitamos antes de tomar una decisión en particular. El dinamizador pedirá al grupo que se pongan en parejas para el desarrollo de esta actividad. Lo ideal sería que los integrantes de las duplas se conozcan lo menos posible.



El desarrollo del ejercicio es simple: una persona pregunta “¿Quién eres?” y el otro responde lo primero que se le viene a la cabeza. No contento con la respuesta, el primero vuelve a preguntar “Vale, pero... ¿Quién eres?” “Y el segundo vuelve a contestar pero dando una respuesta diferente. Ejemplo:

- + *¿Quién eres?*
- *Soy Javier.*
- + *Vale, pero... ¿Quién eres?*
- *Soy alumno del colegio Salesianos.*
- + *Vale, pero... ¿Quién eres?*
- *Soy amante de los juegos de mesa.*
- + *Vale, pero... ¿Quién eres?*
- *Soy el capitán de mi equipo de fútbol.*

Pasados unos minutos, se cambian los roles, pasando a responder la persona que preguntaba. Inicialmente, los jóvenes dirán cosas más obvias, pero a medida que avance el ejercicio, se volverá más difícil responder y deberán tratar asuntos más personales. El objetivo es profundizar en las múltiples capas de nuestra identidad.

Tras esto, se puede compartir la experiencia, preguntando a los jóvenes qué han descubierto de ellos mismos, si han recordado áreas que tenían olvidadas de su persona, etc. También se puede preguntar:

- *Ahora que sé quién soy, ¿estoy conforme con quién soy?*

Tras unos instantes donde compartir las sensaciones que haya provocado esta dinámica en el alumnado, se repartirá un **Post-It de color AMARILLO** a cada uno, donde deberán escribir la conclusión: **Después de todo lo trabajado ¿Quién soy?**

Al concluir el stand, deberán pegar sus Post-It en el mural antes expuesto, **agrupándolos en el OESTE la brújula, representando que yo también puedo ser mi propia guía y mi mejor compañero de viaje en muchas ocasiones.** Una vez hecho, los jóvenes se dirigirán al siguiente stand.

## Stand 2. ESTE – AMISTAD

Al inicio del stand, reproduciremos el siguiente video: [Los tres tipos de amistad](#)

Tras reproducir el vídeo, se puede iniciar un coloquio dirigido por el dinamizador del grupo, donde cuestionar la visión de los diferentes alumnos sobre la amistad y los 3 tipos de amistad de los que hace ya más de 2.000 años nos hablaba Aristóteles.

También podrán surgir preguntas como:

- ¿Qué me aportan las amistades por diversión? ¿Son amistades sanas?
- ¿Creéis que es posible la amistad por el interés?
- ¿Es lo mismo la amistad debida al tener un interés común que la amistad interesada?
- Las amistades que tenéis ahora, ¿de qué tipo creéis que son?
- ¿Qué es lo que buscamos/demandamos de una amistad?
- ¿Te das a tus amistades como ellos se dan a ti?

Para concluir el stand, reproduciremos la canción “Eso que tú me das”, De Pau Donés. Se trata de una canción conocida, pero donde quizás nunca hemos reparado en la importancia de su letra:

### [Jarabe de Palo - Eso que tú me das \(Videoclip Oficial\)](#)

*Eso que tú me das*

*Es mucho más de lo que pido*

*Todo lo que me das*

*Es lo que ahora necesito.*

*Eso que tú me das*

*No creo lo tenga merecido*

*Todo lo que me das*

*Te estaré siempre agradecido.*

*Así que gracias por estar*

*Por tu amistad y tu compañía*

*Eres lo mejor que me ha dado la vida.*

*Por todo lo que recibí*

*Estar aquí vale la pena*

*Gracias a ti seguí*

*Remando contra la marea.*

*Con todo lo que recibí*

*Ahora sé que no estoy solo*

*Ahora te tengo a ti*

*Amigo mío, mi tesoro.*

*Así que gracias por estar*

*Por tu amistad y tu compañía*

*Eres lo mejor que me ha dado la vida.*

*Todo te lo voy a dar*

*Por tu calidad, por tu alegría*

*Me ayudaste a remontar*

*A superarme día a día.*

*Todo te lo voy a dar*

*Fuiste mi mejor medicina*

*Todo te lo daré*

*Sea lo que sea, lo que pidas.*

*Y eso que tú me das*

*Es mucho más*

*Es mucho más*

*De lo que nunca te he pedido.*

*Todo lo que me das*

*Es mucho más*

*Es mucho más*

*De lo que nunca he merecido.*

Pensando en aquello que podemos dar a nuestros amistades verdaderas, se repartirá un **Post-It de color NARANJA** a cada uno, donde deberán escribir: **Nombre de esa amistad verdadera y aquello que pueden darle/ofrecerle.**

Al concluir el stand, deberán pegar sus Pos-it en el mural antes expuesto, **agrupándolos en el ESTE la brújula**, representando a aquellas personas que son nuestra mano derecha, con las que sabemos que podemos contar, y dejando atrás aquellas que no lo son. Una vez hecho, los jóvenes se dirigirán al siguiente stand.

### **Stand 3. SUR – FAMILIA**

Este stand dedicará un tiempo a la reflexión personal, por lo que podrá ser acompañado con música tranquila. Se trata de crear un clima relajado para pensar en las personas de mi familia que me han marcado por algún motivo. Para ello, en un folio con un gran círculo dibujado (ANEXO 2), el dinamizador pedirá a los jóvenes que vayan realizando los siguientes pasos:

- Ese gran círculo representa a ti familia actualmente.
- Dibuja un círculo más pequeño que te represente a ti y después otros más que representen a todas las otras personas importantes para ti: tus padres, hermanos, abuelos, etc. Ellos son las personas que de alguna manera te han dejado huella.
- Cada persona representada en los círculos puede estar dentro o fuera del círculo grande, pueden tocarse, superponerse o estar lejos. Ten en cuenta que los círculos que dibujes pueden ser grandes o pequeños, dependiendo de lo importante que sean para ti y la fuerza de la huella que han dejado en tu vida.
- Puedes marcar cada círculo con iniciales, para que sólo tú sepas quienes son.
- Tómate tu tiempo para completar los círculos y, cuando lo tengas elaborado, pon en cada uno de ellos un pequeño icono (dibujo) que represente la marca que esas personas han dejado en tu vida.

Tras unos instantes donde compartir algunas de esas personas que han marcado a cada uno de los alumnos, se repartirá un **Post-It de color ROSA** a cada uno, donde deberán escribir: **nombre de una de esas personas y el icono de su historia.**

Al concluir el stand, deberán pegar sus Post-It en el mural antes expuesto, **agrupándolos en el SUR la brújula**, representando aquello que nos pone los pies en el suelo, recordándonos de dónde venimos. Una vez hecho, los jóvenes se dirigirán al siguiente stand.

#### Stand 4. NORTE – DIOS

En muchos de los momentos en los que creemos estar solos, realmente no lo estamos, porque Dios está siempre con nosotros. El problema es que a veces tenemos una imagen de Dios que no se corresponde con cómo es Él en realidad, por eso preguntaremos a los jóvenes:

- ¿Qué imagen tengo de Dios? ¿En qué Dios creo?

Para ayudar a resolver estas cuestiones, el dinamizador reproducirá el siguiente video:

#### [3. ¿CÓMO ES DIOS?](#)

Tras reproducir el vídeo, podemos abrir un pequeño coloquio en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál de las imágenes mencionadas nos ha llamado más la atención?
- ¿Forman algunas estas imágenes parte de mi vida? ¿Las comparto?
- ¿Es tiempo de cambiar las Imágenes que tengo de Dios y adorar de veras a un verdadero Dios?
- ¿Qué podemos hacer para cambiar las falsas ideas de Dios que hemos aprendido?
- ¿En qué nos ayudaría cambiar esas falsas ideas de Dios? ¿En qué nos perjudica no cambiarlas?

Tras unos instantes donde compartir con las reflexiones trabajadas a partir del vídeo y las preguntas, se repartirá un **Post-It de color VERDE** a cada uno, donde deberán escribir la respuesta a la pregunta: **¿Qué es Dios para ti?**

Al concluir el stand, deberán pegar sus Post-It en el mural antes expuesto, **agrupándolos en el NORTE la brújula**, tomando a Dios como ese referente que nos guía cuando estamos perdidos. Una vez hecho, los jóvenes se dirigirán al espacio inicial para poner en común el camino que han formado entre todos.

#### Oración final (40')

- **Canto inicial:** A elegir por parte de cada casa salesiana.
- **Ambientación:** Bienvenidos a esta última parte de nuestra convivencia; vamos a concluir esta mañana en la que hemos reflexionado sobre cómo estamos, en qué punto de nuestro camino nos encontramos, hacia dónde nos dirigimos y quién nos acompaña.

[Jesús: Tú eres nuestro camino](#)

- **Lectura del Evangelio de Lucas 24, 13-35:**

Aquel mismo día, dos de ellos iban a una aldea llamada Emaús, distante a unas dos leguas de Jerusalén. Iban comentando todo lo sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona los alcanzó y se puso a caminar con ellos. Pero ellos tenían los ojos incapacitados para reconocerlo. Él les preguntó: “¿De qué vais conversando por el camino?” Ellos se detuvieron con semblante afligido, y uno de ellos, llamado Cleofás, le dijo: “¿Eres tú el único forastero en Jerusalén, que desconoce lo que ha sucedido allí estos días?” Jesús preguntó: “¿Qué cosa?” Le contestaron: “Lo de Jesús de Nazaret, que era un profeta poderoso en obras y palabras ante Dios y ante todo el pueblo. Los sumos sacerdotes y nuestros jefes lo entregaron para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. ¡Nosotros esperábamos que él fuera el liberador de Israel!, pero ya hace tres días que sucedió todo esto. Es verdad que unas mujeres de nuestro grupo nos han alarmado; ellas fueron de madrugada al sepulcro, y al no encontrar el cadáver, volvieron diciendo que se les habían aparecido unos ángeles asegurándonos que él está vivo. También algunos de los nuestros fueron al sepulcro y encontraron todo como habían contado las mujeres; pero a él no lo vieron.”

Jesús les dijo: “¡Qué necios y torpes para creer cuanto dijeron los profetas! ¿No tenía que padecer eso el Mesías para entrar en su gloria?” Y comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que en toda la Escritura se refería a él. Se acercaban a la aldea adonde se dirigían, y él fingió seguir adelante. Pero ellos le insistieron: “Quédate con nosotros, que se hace tarde y el día va de caída.” Entró para quedarse con ellos; y, mientras estaba con ellos a la mesa, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio. Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Se dijeron uno al otro: “¿No se abrasaba nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba la Escritura?” Al punto se levantaron, volvieron a Jerusalén y encontraron a los Once con los demás compañeros

Palabra del Señor.

- **Peticiones:** A cada petición respondemos: *Te lo pedimos a ti, Jesús, Tú eres nuestro camino*
  - Señor, te pedimos por todas las personas, especialmente los jóvenes, que se hallan perdidos actualmente, para que encuentren el camino a seguir. Roguemos al Señor.

- Señor, te pedimos por aquellos que están pasando por algunas dificultades y obstáculos en el camino de la vida, para que encuentren la fuerza necesaria para afrontarlos. Roguemos al Señor.
- Señor, te pedimos por todos los que nos acompañan en el día a día, para que con la fuerza del Espíritu sigan siendo luz para nosotros. Roguemos al Señor.

- Lectura del **cuento** “Huellas en la arena”

Una noche un hombre tuvo un sueño. En él «caminaba por la playa, mientras en el cielo se iban reflejando, una a una, escenas de su vida. Ante cada escena se marcaban en la arena dos pares de huellas, las suyas y las de Dios. Cuando pasó ante él la última escena de su sueño, se dio la vuelta para mirar las huellas en la arena. Vio extrañado y, también, algo enfadado, que en muchas ocasiones, en los peores momentos de su vida, sólo había un par de pisadas».

En ese instante se despertó sobresaltado. Recordó el sueño con total claridad. Claro... ya sabía lo que pasaba. Se dio cuenta de lo que había sucedido en las etapas más tristes y oscuras de su vida. Aquel pensamiento le confundió mucho, e inquirió a Dios: «Dios, dijiste una vez que cuando decidiera seguirte, caminarías conmigo hasta el final. Pero ya he visto que, en los momentos más difíciles de mi vida, cuando más te necesitaba, sólo estaban mis huellas en la arena. No entiendo por qué me abandonabas».

Hubo un momento de silencio y cuando el hombre ya no esperaba ninguna respuesta, escuchó una voz, la voz de Dios, que le decía: «Hijo, yo te amo. Nunca te abandonaré. En esos momentos de sufrimiento, cuando peor lo estabas pasando, no eran tus huellas las que aparecían sobre la arena. Eran las mías mientras yo te llevaba en brazos».

- **Gesto:** A cada alumno se le repartirá una huella (ANEXO 3) para que escriba una palabra, una frase o una reflexión que le haya motivado esta convivencia y los diferentes momentos vividos.
- **Ave María.**
- **Canto final:** [Atenas - Contigo, María - MÚSICA CATÓLICA](#)

### Celebración de la Reconciliación (60')

**Monición:** A lo largo de esta convivencia que ahora concluimos, hemos podido ir tomando conciencia de todas aquellas limitaciones, actitudes y comportamientos que son signos de pecado, que nos alejan cada día más de Dios. Y, aunque haya muchos de estos signos en nuestra vida, hemos sido creados para hacer el bien.

Por eso, en esta celebración del sacramento de la Reconciliación, vamos a pedir al Señor que nos cubra abundantemente con su amor generoso, para que desapareciendo todo tipo de oscuridades podamos decir que, alzando nuestra mirada hacia el Cirio pascual.

**Presidente:** La gracia y la paz de Dios Padre y de Jesucristo, el Señor, esté con vosotros.

**Todos:** Y con tu espíritu.

**Presidente:** Oremos, hermanos, para que Dios, que nos llama a la conversión, nos conceda la gracia de una verdadera y fructuosa penitencia.

Padre de toda misericordia y Dios de todo consuelo: que no te complaces en la muerte del pecador sino en que se convierta, auxilia a tu pueblo para que vuelva a ti y viva. Ayúdanos a escuchar tu palabra, confesar nuestros pecados y darte gracias por el perdón que nos otorgas. Haz que, realizando la verdad en el amor, hagamos crecer todas las cosas en Cristo tu Hijo que vive y reina por los siglos de los siglos.

**Todos:** Amén.

**PRIMERA LECTURA: Isaías 2, 1-5.**

Visión de Isaías, hijo de Amós, acerca de Judá y de Jerusalén. En los días futuros estará firme el monte de la casa del Señor, en la cumbre de las montañas, más elevado que las colinas. Hacia él confluirán todas las naciones, caminarán pueblos numerosos y dirán: «Venid, subamos al monte del Señor, a la casa del Dios de Jacob. Él nos instruirá en sus caminos y marcharemos por sus sendas; porque de Sión saldrá la ley, la palabra del Señor de Jerusalén». Juzgará entre las naciones, será árbitro de pueblos numerosos. De las espadas forjarán arados, de las lanzas, podaderas. No alzaré la espada pueblo contra pueblo, no se adiestrarán para la guerra. Casa de Jacob, venid; caminemos a la luz del Señor.

Palabra del Señor.

**EVANGELIO: Mateo 24,37-44.**

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: Cuando venga el Hijo del hombre, pasará como en tiempo de Noé. En los días antes del diluvio, la gente comía y bebía, se casaban los hombres y las mujeres tomaban esposo, hasta el día en que Noé entró en el arca; y cuando menos lo esperaban llegó el diluvio y se los llevó a todos; lo mismo sucederá cuando venga el Hijo del hombre: dos hombres estarán en el campo, a uno se lo llevarán y a otro lo dejarán; dos mujeres estarán moliendo, a una se la llevarán y a otra la dejarán. Por tanto, estad en vela, porque no sabéis qué día vendrá vuestro Señor. Comprended que si supiera el dueño de casa a qué hora de la noche viene el ladrón, estaría en vela y no dejaría que abrieran un boquete en su casa. Por eso, estad también vosotros preparados, porque a la hora que menos penséis viene el Hijo del hombre.

Palabra del Señor.

**Homilía:** El sacerdote hace una breve reflexión sobre las lecturas leídas e inicia este momento de reflexión preparatorio al sacramento de la Reconciliación.

(Para realizar la reflexión y examen de conciencia previo al sacramento se puede entregar a los alumnos el ANEXO 4 - *Examen de Conciencia*, además de apoyarse en el ANEXO 1 - *El cazo de Lorenzo* trabajado anteriormente).

--- SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN ---

(Nos volvemos a reunir todos en Asamblea).

**Gesto:** Como seguidores de Jesús que somos, y estando dispuestos a cambiar e imitarlo, vamos a recibir un mensaje de ánimo, que nos ayude a corregir todas esas limitaciones que tenemos presentes, que nos hacen caer, fallar, pecar... En definitiva, nos separan de Dios.

(Se entregan los mensajes trabajados en el 3º Momento - *Frase de Motivación* de la Dinámica 1 - *El cazo de Lorenzo*).



**Presidente:** Padre, hoy deseamos que vuelvas a mostrarnos el camino, no dejes de iluminarlo para que no nos engañen las luces que nos distraen. Jesús, haz que en nuestra casa siempre haya un sitio para el que precisa de buenas noticias. Hoy que nos traes a la esperanza, que no nos conformemos con los buenos deseos. Haz de nosotros jornaleros de tu Reino de Paz y de Amor.

Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor.

**Todos:** Amén.

**PADRE NUESTRO**

## ANEXO 1 - EL CAZO DE MI VIDA

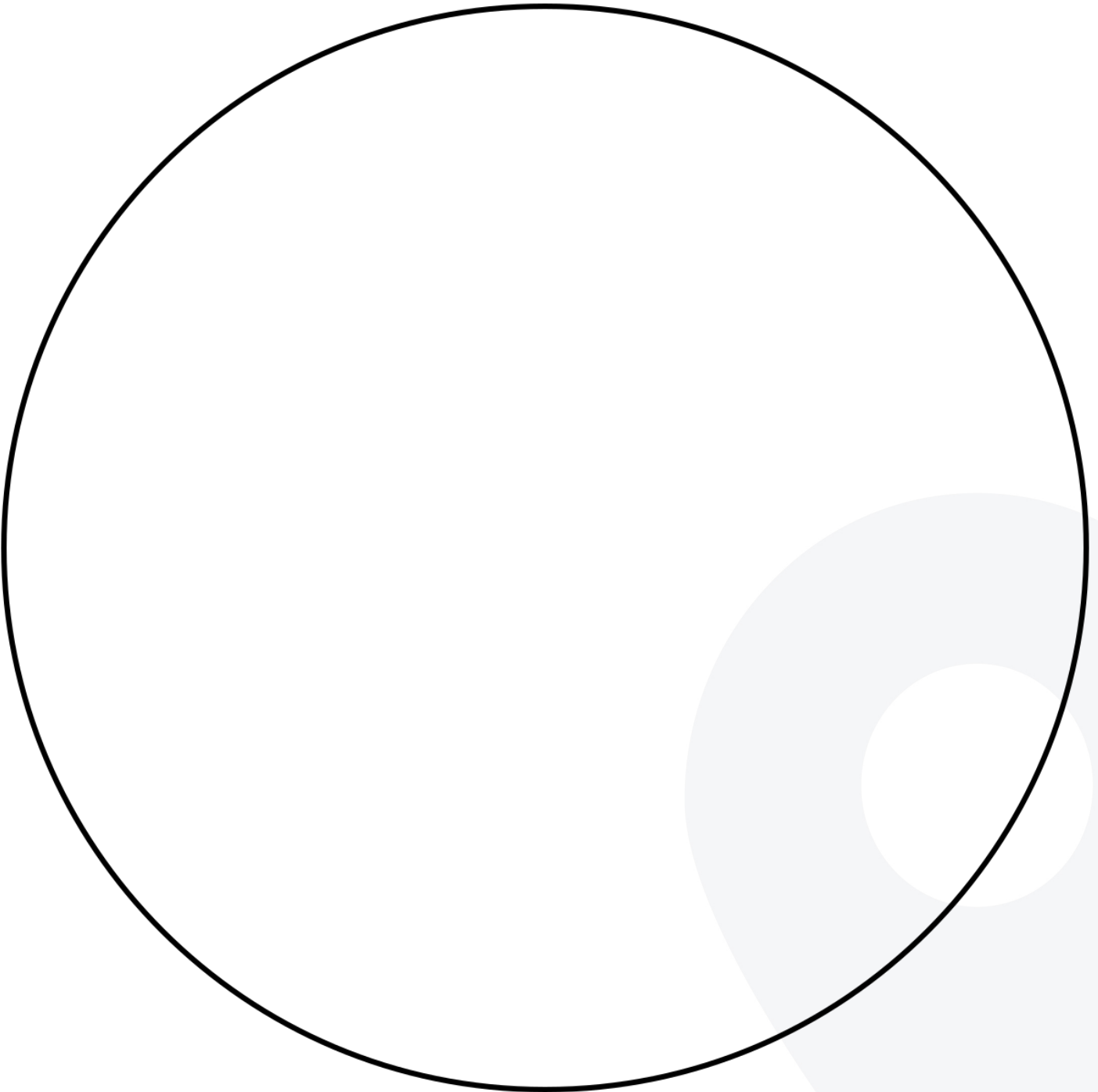
Miedos que me hace tener:

¿En qué te ha limitado?

¿Cómo me encuentro?

Consecuencias que he tenido:

## ANEXO 2



## ANEXO 3



## ANEXO 4 - Examen de Conciencia

Sé que lo que vas a hacer ahora te va a costar trabajo, porque a nadie le gusta admitir sus errores, pero no te preocupes, que el Señor te conoce bien y te ayudará en este proceso, sólo debes confiar en él y ser sincero.... Aquí te dejo algunas preguntas sobre diferentes aspectos de tu vida para ayudarte a pensar en ello. ¡Manos a la obra!

### 1. Tu familia:

¡Uf! A veces comentar que tus padres no te comprenden y están a la antigua pero...

- ¿Te has puesto en su lugar para comprenderlos?
- ¿Cumples tus obligaciones (estudio, tareas, horarios, etc.)?
- ¿Colaboras en tu familia para que haya paz, amor y buenas relaciones?
- ¿Eres obediente a tus padres y respetas a los mayores?
- ¿Les exiges a tus padres más de lo que pueden darte (dinero, ropa, caprichos)?
- ¿Cuándo intentan hablar contigo pasas de ellos?
- ¿Odias, envidias y tienes celos de tus hermanos?

### 2. Tus amigos/as:

- ¿Te aprovechas de ellos para tus conveniencias?
- ¿Los criticas cuando otros los critican? ¿Los defiendes?
- ¿Te haces el ciego y el olvidadizo para no ayudarles?
- ¿Cumples la palabra que das?
- ¿Dices mentiras de alguno de ellos/as?
- ¿Los tratas como te gustaría que te trataran a ti cuando cometen un fallo?
- ¿Los envidias cuando tienen algo que tú no tienes?

### 3. Tu trabajo/estudio:

- ¿Estudias y trabajas porque te obligan o porque quieres ser responsable y formarte?
- ¿Estudias al final para los exámenes, porque no planificas tu tiempo y hay otras cosas más importantes que te roban el tiempo?
- ¿Te has puesto en el lugar del profesor para comprenderle y entenderle? ¿Eres valiente para hacer una crítica con razones que la justifiquen?
- ¿Si hay un problema en el curso o trabajo, te pringas o te limitas a criticas destructivamente?

### 4. Tu diversión/tiempo libre:

- ¿Qué tiempo ocupas para tus diversiones?
- ¿Antepones la diversión a tu obligación?
- ¿Buscas vivir plenamente? ¿O todo se reduce a placer y diversión?

### 5. Tú mismo:

- ¿Analizas a menudo cómo eres y cómo vas?
- ¿Te pones compromisos para cambiar?
- ¿Eres amable, cercano, sensible y alegre con los que te rodean?
- ¿Has sido soberbio y egoísta?
- ¿Te sientes separado de alguien por riñas, disputas y peleas?
- ¿Eres humilde para pedir ayuda a tus amigos, padres, animadores, profesores?
- ¿Has procurado mantener tus pensamientos limpios, evitando el odio y la envidia?
- ¿Te has dejado llevar tras los deseos de tu cuerpo, mal uso de la sexualidad, exceso de bebida y alimento?

## 6. Con Dios:

- ¿Te acuerdas de Él sólo en los momentos difíciles?
- ¿Tienes confianza en Él?
- ¿Habras con Él de tus cosas?
- ¿Participas en la Eucaristía del domingo?
- ¿Te preocupas de conocerlo más y más mediante la lectura de la Palabra de Dios?
- ¿Es el centro y el motor de tu vida?