

Abrimos Caminos

CONVIVENCIA PRIMARIA

PRESENTACIÓN DE LA CONVIVENCIA

Esta convivencia, propuesta para niños de edad del 3º Ciclo de Primaria y enmarcada en la campaña pastoral “Abrimos caminos”, pretende ofrecer un espacio de interioridad, diálogo, encuentro y oración sobre sus vidas, sus relaciones con los demás y la relación con Dios, a través de la confianza y de la esperanza.

Se proponen diversas dinámicas (de movimiento, de reflexión, de grupo, de juego, celebración y oración) que conducen a una reflexión sobre la propia experiencia de su vida, sobre su entrega a los demás y a Dios.

OBJETIVOS

- Participar de una jornada diferente y distendida como grupo.
- Valorar cuáles son nuestros tesoros y qué lugar ocupan en ellos Dios y los demás.
- Reflexionar sobre nuestras metas y el lugar que la apertura hacia los demás (compromiso, entrega) ocupan en ellas.
- Favorecer el encuentro con Dios, darle gracias por la oportunidad vivida y pedirle que nos ayude a descubrir aquello a lo que Él nos llama en la construcción de su reino de amor.

PROPUESTA DE HORARIO

Se ofrece la siguiente propuesta horaria, que debe adaptarse en cada caso a la realidad del grupo y de la Casa.

09.00h. Oración y motivación de inicio

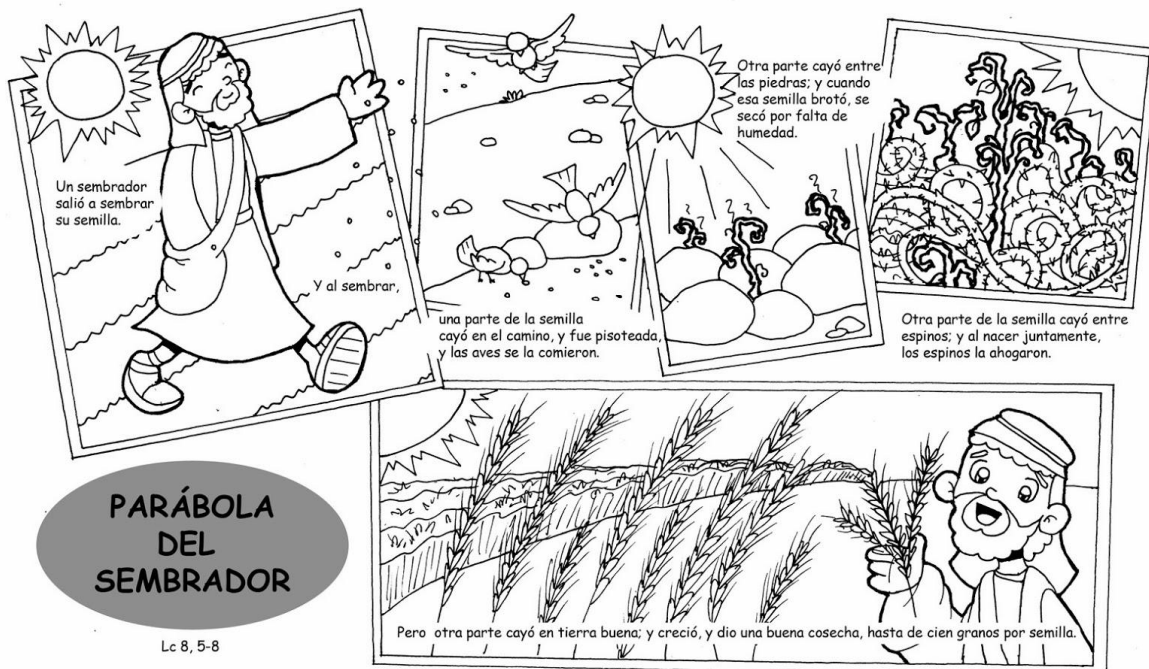
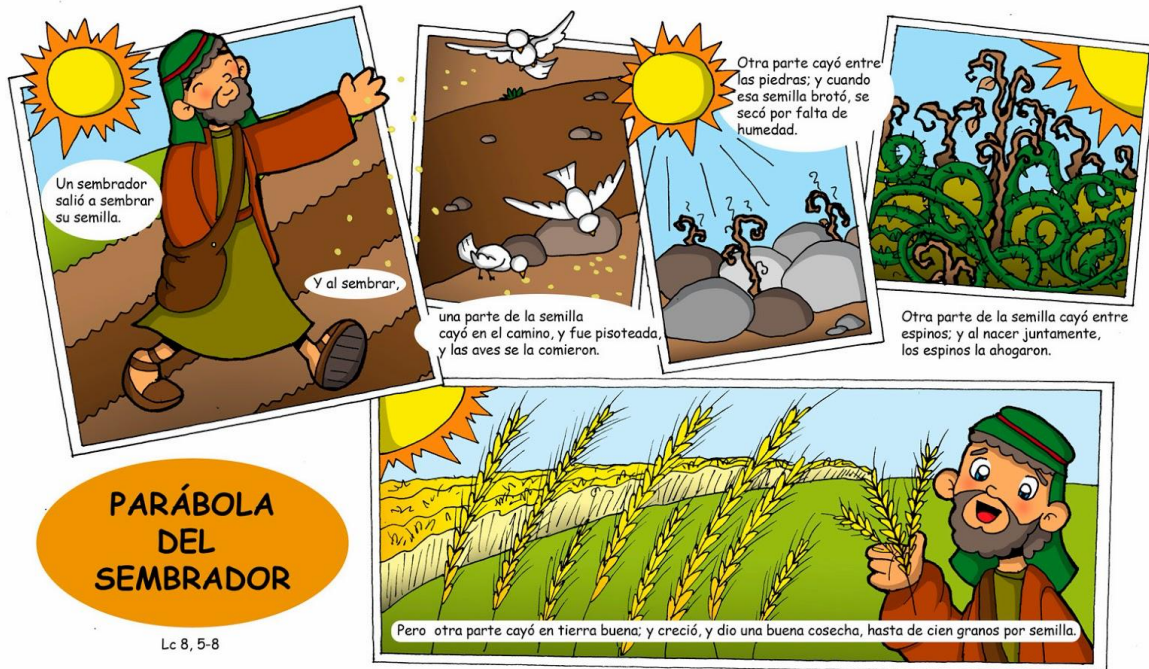
09.30h. Juegos para romper el hielo e iniciar la convivencia

10.00h. Formación/experiencia de servicio.

13.30h. Oración conclusiva (y/o una Celebración de la Reconciliación)

14.00h. Final

Oración y motivación de inicio



ORACIÓN INICIAL (30 minutos)

(Al entrar en la oración los alumnos encontrarán dibujado en papel continuo un camino vacío, pintado de marrón con algunas piedras, pero sin plantas ni nada más)

Monición de introducción:

Buenos días a todos. En esta mañana queremos que sigamos abriendo caminos entre todos y para todos, este es nuestro primer objetivo, y lo haremos dibujando nuestro camino. La vida es como un camino en el que nosotros vamos sembrando junto a Dios diferentes semillas que son nuestra familia, amigos, compañeros y aquellas personas que encontramos cada día.

En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo

Monición al Evangelio: Jesús, en la parábola que vamos a ver, nos explica que hay diferentes formas de sembrar esas semillas: hay algunas que no sirven para nada porque no las sembramos bien, pero hay otras que florecen y crecen dando fruto. De la misma manera, nosotros en el día de hoy sembraremos alegría, amor y amistad para ver el fruto de nuestras semillas.

Evangelio:

Aquel día salió Jesús de casa y se sentó junto al lago. Se reunió junto a él muchísimas personas, así que él subió a una barca y se sentó, mientras la multitud estaba de pie en la orilla. Les explicó muchas cosas con parábolas: —Salió un sembrador a sembrar. Al sembrar, unas semillas cayeron junto al camino, vinieron las aves y se las comieron. Otras cayeron en terreno pedregoso con poca tierra. Al faltarles profundidad brotaron enseguida; pero, al salir el sol se marchitaron, y como no tenían raíces se secaron. Otras cayeron entre cardos: crecieron los cardos y las ahogaron. Otras cayeron en tierra fértil y dieron fruto: unas cien, otras sesenta, otras treinta. Quien tenga oídos que escuche. Se le acercaron los discípulos y le preguntaron: — ¿Por qué les hablas contando parábolas? Él les respondió: —Porque a vosotros se os concede conocer los secretos del reinado de Dios, pero a ellos no se les concede. Al que tiene le darán y le sobrarán; al que no tiene le quitarán aun lo que tiene. Por eso les hablo contando parábolas: porque miran y no ven, escuchan y no oyen ni comprenden.

Palabra del Señor

Canción-Evangelio (Podemos escoger una de estas tres opciones)

Parábola de El Sembrador - Valivan: <https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0>

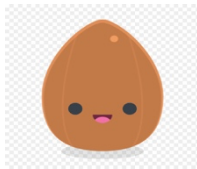
La Parábola del Sembrador (Listen Up) - Canción en ESPAÑOL Oficial:

<https://www.youtube.com/watch?v=S4uwGjIYunY>

La Parábola del Sembrador | Historia Bíblica | Nakids:

<https://www.youtube.com/watch?v=QIZatTztDo> (esta opción es mejor para 1º y 2º de primaria)

Explicación del evangelio: Podemos repartir a los niños el siguiente dibujo o proyectarlo y leerlo con ellos para que expresen lo que creen que significa la parábola.



Gesto:

Se le dará a cada niño una semilla en la que podrán escribir aquello que desean sembrar en su camino. Luego lo pegarán en el camino central que encontraron vacío al inicio.

Oración:

Lector 1:

No permitas que mi corazón se endurezca, como un camino,
No dejes que la vida me solidifique, Señor.
Que no me gane la partida la desconfianza y el escepticismo.

Lector 2:

Señor, en ocasiones soy como terreno con muchas piedras,
Ayúdame a sacar las piedras de mi corazón,
para ser tierra buena, con hondura, que dé fruto.

Lector 3:

Señor, estoy lleno de otras plantas con espinas.
que asfixian los brotes que nacen de tu semilla.
Señor, dame valor para renunciar a todo lo que me separe de Ti.

Lector 4:

Señor, gracias por todas las personas que son buena tierra, en las que tu palabra crece y fructifica, ahonda y se multiplica. Gracias por los santos, que producen el ciento por uno.

Gracias porque también yo, con tu ayuda, doy fruto de ternura, solidaridad, y paz.

Lector 5:

Gracias por enseñarme que, a pesar de los obstáculos, todas las semillas, tarde o temprano, producen su fruto. Ayúdame a sembrar con una mano y ayudar, con la otra, a que las tierras se conviertan en fecundas.

JUEGO INICIAL (30 minutos)

Pelota de conocimiento.

El profesor saldrá con un balón al centro y tendrá que decir una palabra sobre lo que quiere sembrar en el día de hoy (amor, amistad, paciencia, cariño, ternura, alegría, paz...) y decir el nombre de uno de los alumnos. Se tirará el balón hacia arriba y el alumno al coger el balón deberá repetir la palabra que ha dicho el anterior y decir una nueva suya. Realizaremos el juego hasta que todos hayan cogido el balón una vez.

Círculo de conocimiento

Se propone hacer dos círculos, uno exterior y otro interior, donde los alumnos se miren, cada uno con su pareja correspondiente. El profesor irá haciendo una serie de preguntas para un mayor conocimiento, a cada pregunta que durará 1-2 minutos, el círculo externo girará para pasar a la siguiente pregunta con otro compañero.

Posibles preguntas:

- ¿Cómo es mi familia?
- ¿Me gustan los animales?
- ¿Cuál es mi comida favorita?
- ¿Practico algún deporte?
- ¿Dónde me gustaría viajar?
- ¿Qué es lo que más me gusta de mi clase?
- ¿Cómo me encuentro en el colegio?

(Se pueden proponer otros juegos o dinámicas de conocimiento)

MOMENTO FORMATIVO (2 Horas y 30 minutos)

1ª Parte: Abrimos caminos hacia dentro - Nuestra identidad: ¿Quién soy? (45 min)

Realización del quiz (15-20 minutos)

En el principio repartiremos en un folio los dos quiz (Anexos) para reflexionar sobre nuestra vida de manera sencilla. Podemos dar unos 15-20 minutos para hacerlo y, posteriormente, explicaremos cómo proceder para el recuento de puntos y el significado de este.

Para el primer ciclo de primaria puede resultar un poco más complejo, por tanto, se recomienda que por grupos o en clase con el profesor se vaya haciendo progresivamente quizás con diferentes colores o pegatinas según la letra o el número, y adaptarlo a su nivel de comprensión.

Recuento del quiz y valoración (10-15 minutos)

Para el recuento de puntos debes sumar del quiz I de la siguiente manera:

- Por cada letra "a": 1 punto
- Por cada letra "b": 2 puntos
- Por cada letra "c": 3 puntos
- Por cada letra "d": 4 puntos

Para el recuento del quiz II debes sumar de la forma siguiente:

Suma la cantidad asignada al número que hayas señalado de las veinte preguntas. Por ejemplo: Si en todas has marcado 1 punto obtendrás 20 puntos, si marcas en todas 5 puntos obtendrás 100 puntos.

¡Conoce tu respuesta!

- Tienes que pararte a pensar cómo mejorar tu vida: menos de 80 puntos
- Piensa que eres una gran persona que sigue esforzándose por mejorar: 80-150 puntos
- ¡Enhorabuena! Lo estás haciendo muy bien. No te agobies y sigue así: 150-188 puntos

Preguntas finales (15 min):

Tras haber valorado el quiz personalmente conviene responder a las siguientes cuestiones sencillas:

- ¿Cómo me siento ante el recuento de puntos?
- ¿Cuáles han sido los rasgos donde he tenido menos puntos y cuáles las mejor puntuadas?
- ¿En cuál de ellos me gustaría mejorar?

Nos tomamos un tiempo para pensarlo y otro para compartirlo en binas o en grupos.

2ª Parte: Abrimos caminos hacia los demás - La comunidad: “El espíritu de familia” (45 minutos)

En una zona del colegio vamos a colocar diferentes letras con un número para que los alumnos descifren una serie de palabras que analizaremos al final.

Cada grupo, dividido anteriormente, tendrá lo siguiente en un folio:

3	11	8	7	14	9	3

22	9	33	15	3	63	9	3

3	33	9	22	63	3	5

5	9	6	8	14	22	9	34	21

En diferentes carteles tendrán números y por detrás, en una esquina, una letra. Los alumnos tienen que completar las cuatro palabras según el número al que corresponde cada letra.

A: 3

D: 5

E: 8

G: 7

I: 9

L: 11

M: 33

N: 21

O: 34

P: 15

R: 14

S: 22

T: 63

V: 6

RESPUESTA:

3	11	8	7	14	9	3
A	L	E	G	R	I	A

22	9	33	15	3	63	9	3
S	I	M	P	A	T	I	A

3	33	9	22	63	3	5
A	M	I	S	T	A	D

5	9	6	8	14	22	9	34	21
D	I	V	E	R	S	I	Ó	N

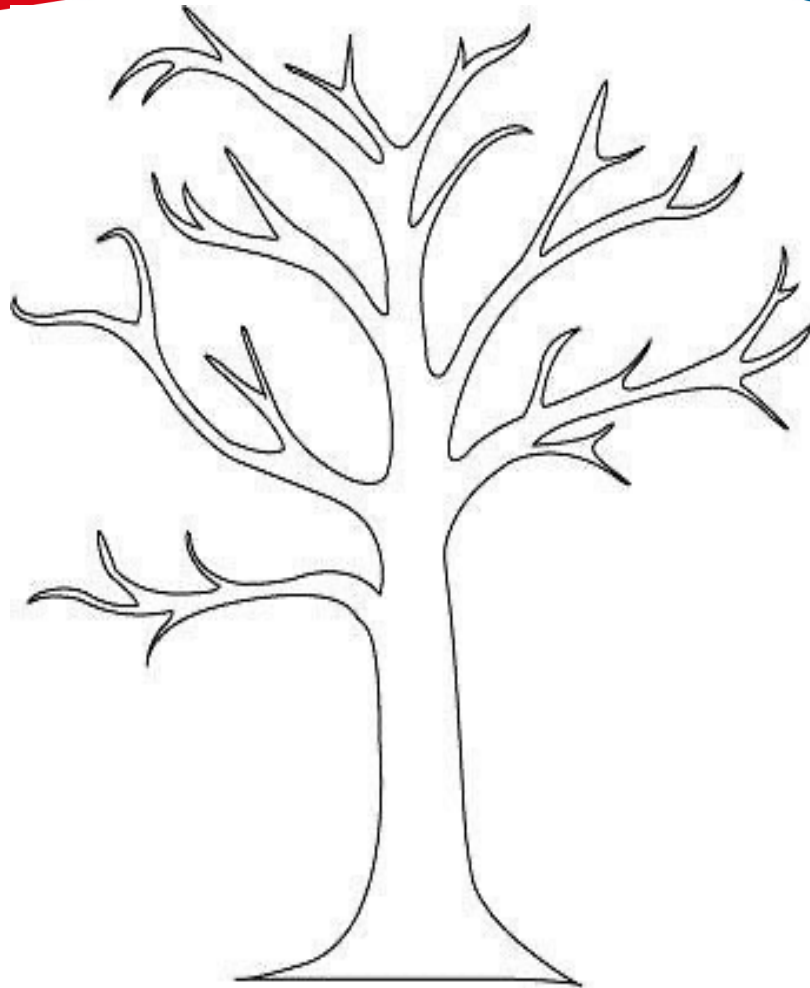
Según el tiempo sobrante, tenemos varias opciones:

- Cada grupo deberá formar una historia con dos de las cuatro palabras.
- Cada grupo puede escenificar una historia con una palabra que el otro equipo deberá adivinar.
- Se puede hablar en grupos sobre lo que significan para nosotros esas cuatro palabras.

3ª Parte: Abrimos caminos hacia Dios - El primer anuncio (45 minutos)

(Si escogemos realizar la celebración penitencial está dinámica no se realizará de esta forma, sino que la incluiremos en la celebración)

La semilla que habíamos plantado en la oración de la mañana ha ido creciendo y se va a convertir en un hermoso árbol. En el patio podemos poner un trozo de papel continuo con el tronco del árbol dibujado con las ramas nada más, parecido al dibujo.



A cada niño se le dará una hoja con colores, y tendrán que dibujar una hoja o un fruto que quisieran poner en el árbol. Tras ello deberán pegar en el árbol la hoja o fruto recortado, de forma que entre todos formemos ese hermoso árbol que hemos intentado construir durante el día.

Reflexión:

En este momento el profesor podrá hablar (10-15 min) a los alumnos sobre la importancia de crecer en la vida.

Pistas para la reflexión: Hemos visto cómo desde por la mañana hemos intentado hacer crecer esa semilla que el Señor Jesús en el evangelio nos invitaba a sembrar. En primer lugar, hemos intentado pensar en nosotros mismos, ver cómo la semilla de nuestra vida tiene que ser regada para que crezcamos bien, mediante el silencio y la reflexión. Después nos hemos divertido juntos, pero formando un equipo. Desde el que apuntaba en el papel hasta el que buscaba con mucho interés los números ha formado parte de un equipo que nos une como en una familia. Finalmente,

también entre todos hemos formado parte de este árbol que nos ha hecho reflexionar sobre lo bonito que es trabajar juntos en la vida. Dios quiere que seamos una familia, que trabajemos juntos, para que seamos capaces de formar este hermoso árbol de la vida, donde cada uno es diferente, pero donde todos damos belleza a ese árbol que Jesús ha plantado. Todos tenemos la misma semilla en nuestro corazón, el Espíritu Santo, y de todos depende que ese árbol que Jesús ha plantado en nosotros llegue a fructificar todo y que todas sus hojas y frutos sean lo suficientemente bonitos.

Dejaremos un momento final antes de prepararnos a la oración conclusiva. Para ello se formarán grupos de 5-6 alumnos para que escriban una petición a Dios sobre algo que les haya suscitado el día, que luego llevarán a la oración final.

Oración conclusiva (20-30 minutos)

Al entrar en la capilla nos encontramos con el camino de la oración de la mañana al que se ha añadido (preferiblemente de pie) el árbol de la dinámica final, de manera que se vea el camino y el árbol de pie como fruto de todo ese camino.

Canto inicial: <https://www.youtube.com/watch?v=LczqYRhdp9s>

Ambientación:

Bienvenidos a esta última parte de nuestra convivencia, con la que vamos a concluir esta mañana en la que hemos reflexionado sobre cómo podemos dar fruto y sobre la capacidad que tenemos de ser reflejo para los demás de todos los valores que Jesús nos enseña.

Lectura del Evangelio de Juan:

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: «Que no tiemble vuestro corazón; creed en Dios y creed también en mí. En la casa de mi Padre hay muchas estancias; si no fuera así, ¿os habría dicho que voy a prepararos sitio? Cuando vaya y os prepare sitio, volveré y os llevaré conmigo, para que donde estoy yo, estéis también vosotros. Y adonde yo voy, ya sabéis el camino.»

Tomás le dice: «Señor, no sabemos adónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?» Jesús le responde: «Yo soy el camino, y la verdad, y la vida. Nadie va al Padre sino por mí.»

Palabra del Señor

Explicación: Jesús es nuestro camino. En nuestra siembra y en nuestro crecimiento Jesús siempre camina a nuestro lado y nos ayuda a llegar a ser el árbol que queremos ser.

Video inicial: <https://www.youtube.com/watch?v=q5YtpDmgw8Q>

Peticiones: Cada grupo puede leer la petición que ha preparado al final de las dinámicas. A cada respuesta podemos responder: Te lo pedimos a ti, Jesús, Tú eres nuestro camino.

Padrenuestro.

Canción final: En este camino también nos acompaña María Auxiliadora, la virgen de don Bosco. Recemos a ella para que así sea a través de este canto: Athenas - Contigo, María - MÚSICA CATÓLICA <https://www.youtube.com/watch?v=kkVtd-kam6A>

Celebración Penitencial

Al entrar en la capilla nos encontramos con el camino de la oración de la mañana al que se ha añadido (preferiblemente de pie) el árbol de la dinámica final, de manera que se vea el camino y el árbol de pie.

Canto inicial: <https://www.youtube.com/watch?v=LczqYRhdp9s>

Ambientación:

Bienvenidos a esta última parte de nuestra convivencia, en la que vamos a pedir perdón a Dios, por todas esas cosas que debemos de podar de nuestras vidas, pues todos tenemos alguna parte que debe de mejorar.

Presidente:

Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

El Señor Jesús que nos llama a la santidad

Y que nos quiere a todos unidos,

como hijos y como hermanos,

esté con todos vosotros.

Peticiones de Perdón:

Lector 1: Señor, perdón por todas las veces que no ayudamos en casa. Señor ten Piedad

Lector 2: Señor, perdón por todas las veces que nos peleamos. Cristo ten Piedad

Lector 3: Señor, perdón por todas las veces que no ayudamos a otros. Señor ten Piedad

Presidente: Míranos Señor en nuestro camino hacia la santidad tropezamos y caemos. Hoy nos arrepentimos sinceramente de nuestros errores, de las veces que te hemos fallado, de las veces que nos hemos fallado entre nosotros. Por Jesucristo nuestro Señor.

Monición: La parábola de la higuera expresa muy bien lo que es nuestra vida. Somos llamados a dar frutos de santidad, siendo personas de alegría, de saber perdonar y pedir perdón.

Evangelio de Lucas:

Jesús les propuso esta parábola: Un hombre tenía una higuera que había plantado hace ya tiempo en su viña. Cuando fue a buscar fruto en la higuera, no lo encontró.

Entonces dijo al viñador: Hace ya tres años que vengo a buscar fruto en esta higuera y no lo encuentro. ¡Córtala! ¿Por qué ha de ocupar terreno inútilmente?

El viñador le respondió al dueño: Señor, déjala todavía este año; yo la cavaré y le echaré abono, a ver si da fruto en lo sucesivo; si no lo da, entonces la cortarás”.

Palabra del Señor

Homilía: Imagínate dentro de esta escena. La higuera seca, sin fruto, ocupando espacio inútilmente.

¡ERES TÚ ESA HIGUERA!, ¿para qué? ¿En qué se nota? ¡Han puesto tanto abono en ti!

¿Si tú fueses el dueño de la viña, qué harías con la higuera? ¿La cortarías? Fíjate en la actitud del viñador. ¿Qué te llama la atención? Si tú fueses la higuera, ¿cómo es tu fruto?

Momento de confesiones individuales.

Gesto: Al terminar la confesión, el sacerdote le entrega una hoja al niño en blanco, y él deberá de escribir una breve oración de gracias y pegarla en nuestra higuera seca.

Video inicial: <https://www.youtube.com/watch?v=q5YtpDmgw8Q>

Peticiones: Cada grupo puede leer su petición que ha preparado al final de las dinámicas. A cada respuesta podemos responder: Te lo pedimos a ti, Jesús, Tú eres nuestro camino.

Padrenuestro.

Canción final: En este camino también nos acompaña María Auxiliadora, la virgen de don Bosco. Recemos a ella para que así sea a través de este canto: [Athenas - Contigo, María - MÚSICA CATÓLICA](#) <https://www.youtube.com/watch?v=kkVtd-kam6A>

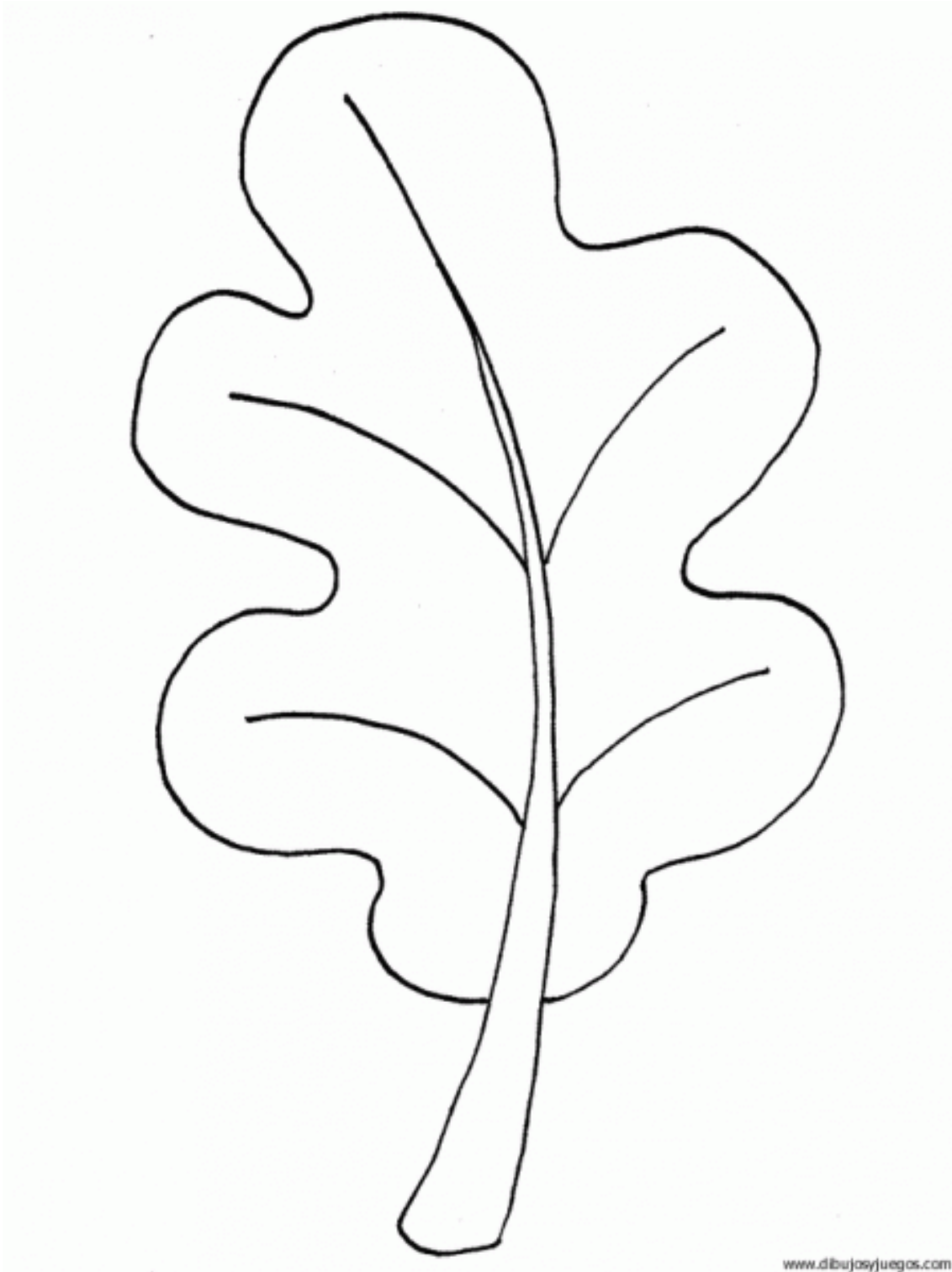
ANEXOS:

El quiz de mi vida I

<p>¿CÓMO ME ENCUENTRO DE SALUD?</p>	<p>CUANDO TENGO UN PROBLEMA</p>	<p>CONSIDERO IMPORTE TENER A DIOS EN MI VIDA</p>
<p>(a) Casi siempre estoy mal.</p> <p>(b) Enfermo varias veces al año.</p> <p>(c) Enfermo muy poco.</p> <p>(d) Siempre estoy con energía.</p>	<p>(a) Solo se lo cuento a mis amigos</p> <p>(b) Prefiero callar y seguir</p> <p>(c) Intento reflexionar sobre él</p> <p>(d) Lo pongo en manos de Dios</p>	<p>(a) Nunca hablo con Dios.</p> <p>(b) Rezo antes de irme a dormir</p> <p>(c) Rezo varias veces al día</p> <p>(d) Me encanta hablar con Dios.</p>
<p>CUANDO TENGO QUE IR AL COLEGIO VOY...</p>	<p>SUELO HACER OTRAS COSAS ANTES QUE ESTUDIAR</p>	<p>¿PARTICIPO EN LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO?</p>
<p>(a) Por obligación</p> <p>(b) Para encontrarme con amigos</p> <p>(c) Para luchar por mi futuro</p> <p>(d) a vivir cada momento</p>	<p>(a) Sí, veo mucho la tele.</p> <p>(b) Prefiero jugar a videojuegos.</p> <p>(c) Voy con mis amigos a la calle</p> <p>(d) Intento estudiar bastante.</p>	<p>(a) Son muy aburridas</p> <p>(b) Solo a las que me gustan</p> <p>(c) Intento hacerlo siempre.</p> <p>(d) Sí, y animo a los demás</p>
<p>CUANDO ESTOY CON MI FAMILIA...</p>	<p>MI RELACIÓN CON LOS DEMÁS ES...</p>	<p>SOY UNA PERSONA ALEGRE, AUNQUE A VECES...</p>
<p>(a) No me gusta, me aburro.</p> <p>(b) Muchas veces me enfado.</p> <p>(c) A veces me siento feliz.</p> <p>(d) Lo aprovecho al máximo.</p>	<p>(a) Me cuesta relacionarme</p> <p>(b) Tengo un grupo de amigos</p> <p>(c) Suelo quedar con muchos</p> <p>(d) Abierta y con todos</p>	<p>(a) Me enfado con alguien</p> <p>(b) Estoy serio</p> <p>(c) No soporto a alguno</p> <p>(d) Demasiado alegre.</p>
<p>CONSIDERO QUE TENGO AMIGOS...</p>	<p>SI TUVIERA QUE CONFIAR EN MI MISMO</p>	<p>¿CON QUÉ FRECUENCIA ESTUDIO?</p>
<p>(a) No tengo amigo.</p> <p>(b) Mis amigos son pocos.</p> <p>(c) Me encanta estar con amigos.</p> <p>(d) Tengo muchos y buenos amigos.</p>	<p>(a) No lo haría.</p> <p>(b) Dudaría un poco.</p> <p>(c) Me fiaría bastante.</p> <p>(d) Confiaría al 100%</p>	<p>(a) Una vez al mes</p> <p>(b) Una hora al día</p> <p>(c) Dos horas al día</p> <p>(d) Siempre que puedo</p>

El quiz de mi vida II

1. ME GUSTA SER SOLIDARIO CON LOS DEMÁS	1	2	3	4	5
2. ME CUESTA RELACIONARME CON LOS DEMÁS	1	2	3	4	5
3. ME ENCUENTRO BIEN ENTRE MIS AMIGOS	1	2	3	4	5
4. PARTICIPO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES...	1	2	3	4	5
5. INTENTO VIVIR CON AMABILIDAD MIS RELACIONES	1	2	3	4	5
6. SOY UNA PERSONA TRABAJADORA	1	2	3	4	5
7. VIVO CON ORDEN Y TRANQUILIDAD LA VIDA	1	2	3	4	5
8. ME CONSIDERO CREATIVO Y FLEXIBLE	1	2	3	4	5
9. SUELO PERDONAR A LOS DEMÁS	1	2	3	4	5
10. ME GUSTA RODEARME DE AMIGOS	1	2	3	4	5
11. SIENTO COMPASIÓN POR AQUELLOS QUE SUFREN	1	2	3	4	5
12. INTENTO AYUDAR A LOS DEMÁS SIN EGOÍSMO	1	2	3	4	5
13. ME GUSTA HABLAR BIEN SIN DECIR PALABROTAS	1	2	3	4	5
14. ME SIENTO CONTENTO CONMIGO MISMO	1	2	3	4	5
15. SOY UNA PERSONA ALEGRE	1	2	3	4	5
16. ME GUSTA RELACIONARME CON GENTE DE TODO TIPO	1	2	3	4	5
17. SOY LÍDER DE ENTRE MIS COMPAÑEROS	1	2	3	4	5
18. ME CONSIDERO UNA PERSONA RESPONSABLE	1	2	3	4	5
19. SUELO SER ACOGEDOR CON LOS NUEVOS	1	2	3	4	5
20. ME GUSTA EL DEPORTE	1	2	3	4	5



www.dibujosyjuegos.com

