

Ficha de actividad

Actividad CONSTRUYO MI CASA

Título de la actividad: ¿Cómo es nuestra casa?

Temática: Búsqueda de las piezas de la casita.

Objetivos educativos de la actividad:

- Reflexionar sobre nuestra propia vivencia de la fe.
- Analizar cómo me doy a los otros y los valores que quiero transmitir y que transmito.

Esquema del desarrollo de la actividad:

Presentación:

Se trata de construir y observar los cimientos de cada parte de la casa, cada parte de esta casa tendrá unas preguntas para reflexionar. Los grupos estarán formados por destinatarios que sean afines con la condición de poder compartir de una forma más segura sus sentimientos. Los animadores estarán repartidos por el patio y en cada posta habrá una imagen de una de las partes de la casa y el animador que irá guiando mediante unas preguntas.

La idea es que cada grupo al finalizar la actividad tenga su puzle de la casa y hagan una reflexión final como grupo. Mientras lleven a cabo la actividad sería interesante que tuvieran alguna hoja o bloque de notas donde puedan ir anotando todo aquello que les va surgiendo mediante las preguntas.

Desarrollo:

Las partes de la casa serán las siguientes:

- Suelo
- Cimientos
- Planta baja
- Primero piso
- Buhardilla

Dependiente del animador que vayan empezarán, por un lado, de la casa, no tiene ninguna orden. Simplemente, tienen que conseguir las 6 piezas que forman la casa. A continuación leeremos unas preguntas para guiar la reflexión de cada parte de la casa. Cada posta durará unos 15 minutos aproximadamente más 15 minutos de reflexión final con el grupo.

1. **Suelo:** Tendrán que pensar, escribir o compartir todas sus necesidades básicas como personas sociales (alimentación, amor, salud, dinero, bienestar, Dios, etc)
2. **Cimientos:** Tendrán que pensar, escribir o compartir todos sus ámbitos sociales (amigos, familia, compañeros de clase, etc.) explicar por qué han elegido este tipo de personas en su vida, cuáles son los valores que orientan nuestra vida, que nos ayuda a decidir el que volamos y nos define como persona. Mostraremos una lista de valores.
3. **Planta baja:** Trata de responder a la pregunta de ¿cuál es tu sentido de vida?. Aunque a simple vista pueda parecer que tu vida es de lo más trivial, basta con que conectes con el que te hace único, con el que mujer sentido en tu vida, porque te conviertas en fuente de inspiración para quienes te rodean y vayas dejando a tu paso tu esencia.
4. **Primer piso:** Tendrán que pensar, escribir o compartir con todos los recursos que cuentan en sus vidas (sentido del humor, actitudes, competencias, afecto, empatía, valentía, etc).
5. **Buhardilla:** Tendrán que pensar, escribir o compartir todas estas experiencias que los han hecho fuertes y de las cuales han aprendido.

Una vez hayamos conseguido todas las partes, formaremos nuestra propia casa y dejaremos unos 15 minutos a manera de cierre de la actividad. Este es el momento donde si quieren profundizar en alguna de las partes de la caseta, podrán hacerlo y compartir sus vivencias.



Conclusión:

Mediante la reflexión de cada posta, las personas destinatarias tendrán la oportunidad de parar y pensar todo aquello que han construido, están en una edad clave para ir determinando qué valores quieren seguir forjando en su vida. Es importante que sean capaces de analizar todo lo que tienen y qué objetivos a corto plazo se quieren marcar. Además, compartir este tipo de reflexiones en grupo ayuda a sentirse identificado y parte de un mismo grupo. Las preguntas son simplemente orientativas, cada centro juvenil podrá adaptar cada parte de la casa como crea conveniente.

Material necesario

- Puzzle de la casita
- Hojas de papel
- Bolis
- Lista de emociones



Abrimos caminos Actividad secundaria 2º trimestre

Título de la actividad: Nuestra casa común

Temática: Medio ambiente

Objetivos educativos de la actividad:

- Favorecer experiencias de darse a los demás
- Concienciar sobre la problemática del medio ambiente

Esquema del desarrollo de la actividad:

Presentación:

Dicha actividad se propone realizarla alrededor del 26 de enero, día internacional de la educación ambiental.

Desarrollo:

En una primera parte se realizará un debate y presentación sobre cuáles son las principales problemáticas medioambientales.

Para ello se presentará el video y posteriormente se reflexionará al respecto. Como conclusiones se propondrá que analicen un día en el centro juvenil y que lleguen a acuerdos sobre qué acciones concretas pueden realizar. (entre 30 y 45 min)

La segunda parte de la actividad trata sobre llevar a cabo dichas acciones (elaborar y colocar carteles de apagar la luz, los grifos..., proponer tener papeleras de reciclaje en el CJ...) (Unos 45 min) y posteriormente que lo puedan explicar al resto del CJ. Qué acciones han desarrollado y que expliquen el motivo (Día internacional de la educación ambiental) que les ha llevado a realizar estas acciones. Por qué es importante y ayuden a concienciar al resto de destinatarios del CJ. (unos 30 o 45 min)

Conclusión:

Para acabar la actividad, se realizará una conclusión con los destinatarios de la actividad, más allá de la que ellos hayan elaborado con el resto de destinatarios del CJ.

Texto para la reflexión final:

Gn 2,15:

“Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase”

Lv 25, 23-24

“La tierra no se venderá a perpetuidad, porque la tierra mía es; pues vosotros forasteros y extranjeros sois para conmigo. Por tanto, en toda la tierra de vuestra posesión otorgaréis rescate a la tierra”

Reflexión:

Mientras ‘labrar’ significa cultivar, arar o trabajar, ‘cuidar’ significa proteger, custodiar, preservar, guardar, vigilar. Esto implica una relación de reciprocidad responsable entre el ser humano y la naturaleza. Cada comunidad puede tomar de la bondad de la tierra lo que necesita para su supervivencia, pero también tiene el deber de protegerla y de garantizar la continuidad de su fertilidad para las generaciones futuras

Oración final: (Oración por la tierra)

Dios omnipotente,

que estás presente en todo el universo

y en la más pequeña de tus criaturas,

Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe,

derrama en nosotros la fuerza de tu amor

para que cuidemos la vida y la belleza.

Inúndanos de paz,

para que vivamos como hermanos y hermanas

sin dañar a nadie.

Dios de los pobres,

ayúdanos a rescatar

a los abandonados y olvidados de esta tierra

que tanto valen a tus ojos.

Sana nuestras vidas,

para que seamos protectores del mundo

y no depredadores,

para que sembremos hermosura

y no contaminación y destrucción.

Toca los corazones

de los que buscan sólo beneficios

a costa de los pobres y de la tierra.

Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa,

a contemplar admirados,

a reconocer que estamos profundamente unidos

con todas las criaturas

en nuestro camino hacia tu luz infinita.

Gracias porque estás con nosotros todos los días.

Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha

por la justicia, el amor y la paz.

Material necesario

- Video ODS 13 (Acción por el clima): <https://www.youtube.com/watch?v=8ea6N2NS-38>
- Video Reflexión acción de las personas: <https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdaICIU>
- Oración final: <https://www.youtube.com/watch?v=gbZxEFINy48>

Abrimos caminos Actividad secundaria 3º trimestre

Título de la actividad: Tu realidad, su realidad

Temática: Dinámicas de preparación de la eucaristía

Objetivos educativos de la actividad:

- Fomentar la participación activa en las celebraciones y oraciones.
- Hacer partícipes y protagonistas a los jóvenes en una celebración.
- Facilitar la escucha y entendimiento

Esquema del desarrollo de la actividad:

Presentación:

Intentaremos involucrar a los jóvenes en la preparación de una celebración o de una eucaristía a través de dinámica donde acerquemos los distintos momentos de la eucaristía a ejemplos o realidades más cercanas a ellos y ellas.

Desarrollo:

Preparemos una serie de dinámicas para distintas partes de una eucaristía para llegar en pequeños grupos a conclusiones y cada grupo será el encargado de presentarla en la celebración.

A continuación hay ejemplos de dinámicas para cada parte de la eucaristía o celebración pero se pueden adaptar o coger aquellas que interesen dependiendo del momento. Estas se realizarán previamente con el grupo y se desarrollarán como un momento de grupo completamente normal, irán relacionadas con recorrer un camino. Estas son adaptables en cada situación pudiendo crear distintas, suprimiendo o añadiendo alguna parte si es necesario.

Durante la eucaristía tendremos un camino grande de fondo que se irá completando conforme avance esta con objetos que sacaremos de cada uno de los momentos de grupo que tienen un significado relacionado con el momento preparado.

Monición de entrada

Para esta dinámica nos basaremos en una mochila, ¿Qué cosas nos hacen falta en una mochila antes de empezar un camino?.

Podrá enumerar cosas que les hacen falta en una mochila, agua, comida, ropa, saco de dormir.

Ahora les propondremos que piensen en algún nuevo comienzo que han tenido en su vida. Nuevo curso, nueva clase, nuevo deporte, un nuevo musical... ¿Qué cosas necesitas para esos nuevos “caminos”? ¿Cómo te preparas para ellos? ¿Puedes relacionar algunas cosas de la mochila con cosas que necesites al abrir un nuevo camino?

Ej: El agua son los momentos de paz que tengo a mitad de algo nuevo, la comida las personas que me ayudan y que están a mi alrededor....

Todo esto lo presentaremos en un dibujo grande de una **mochila** con las principales cosas que necesitamos en nuestros “caminos” y la pegaremos en el camino grande

Evangelio + reflexión y gesto relacionado con el evangelio (2 grupos)

Primero se hará una lectura del evangelio elegido. Cuando lo hayan leído se les repartirá una hoja con preguntas sobre el evangelio que acaban de leer. Serán preguntas clave muy sencillas para ayudarles a entenderlo y con las reflexiones clave. Una vez cada grupo lo tenga tendrán que explicar a los demás como ellos han entendido el evangelio. Un grupo lo hará a través de un dibujo que ellos mismos hagan, otros a través de una exposición tipo teletienda, y los últimos a través de una representación en la que podrán adaptarlo.

Una vez hayan entendido el evangelio, con estas tres cosas tendrán que elaborar una pequeña reflexión y explicación para leer a sus compañeros para la eucaristía y lo plasmarán en un **mapa**, ya que el evangelio es aquello en lo que nos fijamos y seguimos para hacer nuestro camino de vida junto a Dios y lo pegarán en el camino.

Tras esto preparan un gesto que se adapte al evangelio, puede prepararse otro grupo mientras el otro dibuja el mapa.

Peticiones

Se repartirán papeles a cada persona y les pediremos que en estos escriban 1 o 2 ejemplos de algo que les gustaría en uno de estos ámbitos, como condición de que tienen que ser ejemplos de algo que no sea para ellos ni material, es decir que sea desinteresado.

- Mi vida, familia y amigos:
- Mi entorno, colegio, CCJJ, mi ciudad:
- Del mundo en general:
- Algo que no esté relacionado con lo anterior.

Tras haberlo escrito nos juntaremos en grupos de 3 4 personas y lo pondrán en común y seleccionarán 2 que mas les han gustado de cada o las que más se hayan repetido. volveremos hacerlo todos juntos.

Trás esto con aquellas cosas con las que nos hemos quedado escribiremos una frase para explicarlas y las plasmamos en un **Cartel que indique el camino** que podremos en el camino durante la eucaristía. Los carteles de peticiones indican el camino que queremos seguir, no solo aquello que pedimos a Dios para que nos ayude y nos guíe si no también objetivos que seguimos como cristianos y seguidores de Don Bosco.

Ofrendas:

Se repartirán papeles a cada persona y les pediremos que en estos escriban 1 o 2 ejemplos de algo que podríamos dar para hacer un mundo mejor respecto a estos ámbitos. El ejemplo puede ser algo material y luego darle el sentido simbolico

- Mi vida, familia y amigos:
- Mi entorno, colegio, CCJJ, mi ciudad:
- Del mundo en general:
- Algo que no esté relacionado con lo anterior.

Tras haberlo escrito nos juntaremos en grupos de 3 4 personas y lo pondrán en común y seleccionarán 2 que mas les han gustado de cada o las que más se hayan repetido. volveremos hacerlo todos juntos.

Trás esto con aquellas cosas con las que nos hemos quedado escribiremos una frase para explicarlas y las plasmamos en **botella, cantimplora de agua o fuente**. Estas representan aquellas cosas que podemos ofrecer a Dios para hacer del mundo un lugar mejor.

Acción de gracias

Se repartirán papeles a cada persona y les pediremos que en estos escriban 1 o 2 ejemplos de cada una de estas cosas.

Cosas positivas que me gustan de:

- Mi vida, familia y amigos:
- Mi entorno, colegio, CCJJ, mi ciudad:
- Del mundo en genera:
- Algo que no esté relacionado con lo anterior.

Tras haberlo escrito nos juntaremos en grupos de 3 4 personas y lo pondrán en común y seleccionarán 2 que mas les han gustado de cada o las que más se hayan repetido. volveremos hacerlo todos juntos.

Trás esto con aquellas cosas con las que nos hemos quedado escribiremos una frase para explicarlas y las plasmamos en **Huellas** que representan aquellas cosas positivas que nos dejan huella y por las que tenemos que dar gracias a Dios.

Oración Final

Para la oración final vamos a pensar en aquellas cosas realmente importantes con las que nos quedamos tras un viaje o una travesía.

¿Cómo es el final de un camino ¿Con qué cosas nos quedamos? ¿Qué es lo que más nos gusta de un viaje cuando lo hemos terminado?

Haremos una lista de las cosas con las que nos quedamos, a partir de ahí prepararemos unos dibujos a modo de **“fotografías”** de recuerdos que pegaremos en el camino

Se escribirá una oración final explicando que es lo realmente importante de recorrer un camino y la importancia que tiene hacerlo de la mano de Dios para no saltarse ninguno de los pasos que hemos dado durante la celebración o eucaristía

Conclusión:

Para concluir en un papel grande, con un dibujo de una CRUZ, de los salesianos o el logo de la asociación les pediremos que escriban con una palabra con que se queden de celebración y de su preparación.

Una vez acabada la celebración se hablará con los jóvenes de que una celebración es algo mucho más cercano de lo que pensamos a veces y que si queremos podemos ser partícipes de ella para llevarla a cabo. Y junto con el dibujo con las palabras de todos llegaremos a la conclusión y destacaremos lo guay y positivo que puede ser un momento así si todos estamos con la orejas abiertas y dispuestos a aportar algo de nosotros.

Material Necesario

- Camino gigante
- Dibujo grande de mochila monición de entrada
- Papeles para dinámica de acción de gracias, ofrendas y peticiones
- Huellas para acción de gracias
- Carteles indicaciones peticiones
- “Marcos” de fotografía impresos oración final
- Cantimploras fuentes... para las ofrendas
- Papel grande para dibujar el mapa de la lectura.