

IV DIÁLOGOS DE PASTORAL

EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO

Jornada con motivo del 150 aniversario del texto sobre el Sistema Preventivo escrito por Don Bosco

21 de enero de 2027

Motivación: Con motivo de la celebración de los 150 años del escrito sobre el Sistema Preventivo de Don Bosco nos parece oportuno revisar el legado pedagógico de Don Bosco y reflexionar sobre cuál puede ser hoy el mejor modo de actualizarlo a nuestra realidad educativa actual.

Destinatarios: Directores generales/titulares, directores pedagógico y coordinadores de pastoral de escuelas; directivos de plataformas, coordinadores formación y coordinadores de pastoral; directores de Centros Juveniles, coordinadores formación y coordinadores de pastoral; formadores de Escuelas Salesianas de Tiempo Libre.

Horario

10.15: Acogida – Café en el CES Don Bosco.

11.00: Apertura de la Jornada.

11.15: Primera ponencia.

El contexto y la importancia del tratado de 1877: «El sistema preventivo en la educación de la juventud». Una sistematización de más de treinta años de trabajo educativo-pastoral de Don Bosco con los jóvenes de Turín. Jesús Graciliano González, historiador salesiano.

Preguntas.

12.15: Descanso.

12.45: Segunda ponencia.

Claves para una reflexión actualizada sobre el Sistema Preventivo de Don Bosco: proyecto educativo de educación integral, propuesta de espiritualidad y metodología pedagógica práctica. Antonio Rodríguez, Profesor del CES y Miguel Angel García, Director del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil.

Preguntas.

13.45: Descanso.

14.00: Comida el CES Don Bosco.

15.30: Talleres.

17.00: Conclusión de la jornada.

17.30: Despedida.

Información

CES Don Bosco
C/ María Auxiliadora, 9
28040 Madrid

NO HAY LÍMITES DE AFORO.

Fecha: 21 de enero de 2027

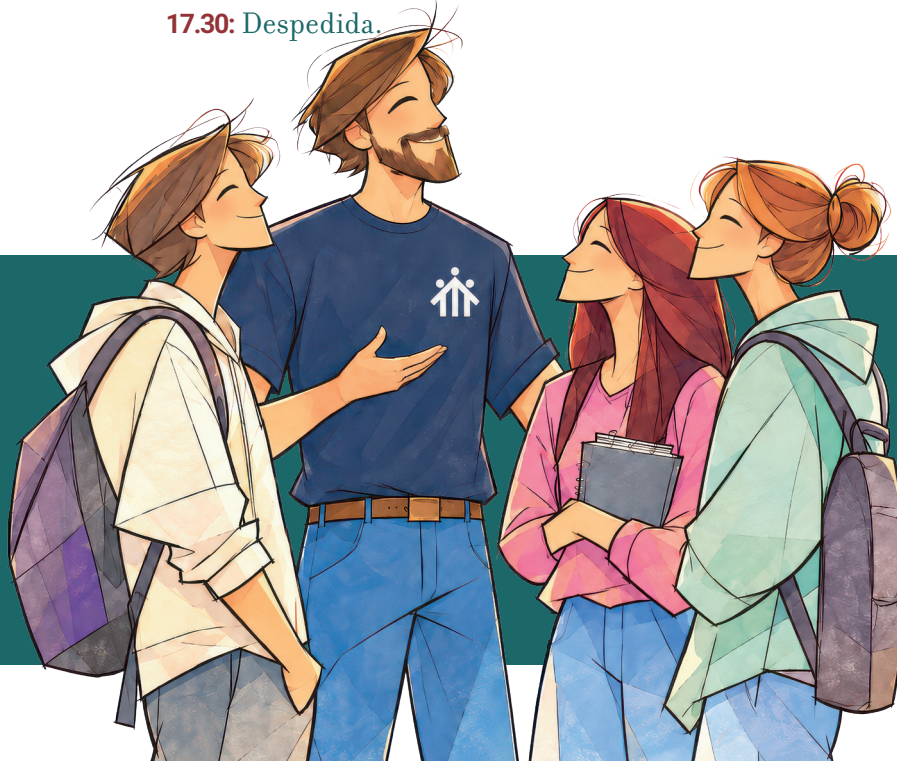
Precio: 50€ por persona

Formulario de inscripción online aquí.....

El 30 de noviembre finaliza la inscripción



ENLACE FORMULARIO



**TALLER 1**
Traducir a la realidad escolar los tres pilares del Sistema Preventivo: razón, religión y amor

> **Toni Ibor y Sergio Oter**

Este taller traslada el marco teórico de San Juan Bosco a la práctica pedagógica diaria en las aulas. Al examinar minuciosamente la razón, la religión y el amor mediante las obras de Don Bosco, Petittclerc y Damians, la propuesta capacita a los educadores para convertir estos ejes en herramientas concretas de acompañamiento. Esta iniciativa conecta de forma directa con la misión salesiana, pues reactiva el Sistema Preventivo en los contextos educativos actuales. De este modo, fortalece la evangelización, la acogida incondicional y el desarrollo integral de los jóvenes desde una propuesta adaptada a la realidad escolar contemporánea.

**TALLER 2**
Cómo entender y vivir hoy la asistencia salesiana

> **Andrés Gorbacho y Eduardo Marco**

Este taller reflexiona sobre la actualización de la asistencia salesiana, entendida no como mera vigilancia, sino como presencia activa, cercana y acogedora entre los jóvenes. El taller se desarrollará en torno a 5 palabras “especiales”: Estar-Mirar- Conocer- Vincular y Acompañar. En la diversidad de nuestras obras —escuelas, plataformas sociales, centros juveniles y parroquias—, reinterpretar la figura del educador como padre, maestro y amigo resulta clave para construir un ambiente de confianza y prevención. Tomando el «patio» como actitud educadora transversal y espacio de encuentro, los participantes elaborarán un decálogo con compromisos concretos para encarnar esta presencia pastoral en sus ambientes.

**TALLER 3**
Cercanía y familiaridad en un contexto de ambiente seguro

> **Mari Paz Castillo e Irune López**

Se reflexionará sobre cómo hacemos realidad la práctica cotidiana de la familiaridad y la cercanía propias del Sistema Preventivo desde el respeto a los límites personales y el cuidado de los menores. El educador no se limita a «estar». La presencia cercana del educador tiene un papel fundamental. Don Bosco habla de una presencia educativa que acompaña, conoce, escucha y genera confianza. En los contextos educativos actuales, la cercanía necesita estar acompañada de criterios claros, límites, responsabilidad y protección. ¿Cómo podemos ser educadores cercanos y accesibles sin confundir cercanía con colegueo, y cómo hacemos que esa cercanía contribuya realmente a crear ambientes seguros para niñas, niños y jóvenes?

**TALLER 4**
La dimensión preventiva en nuestros procesos educativos (convivencia, disciplina)

> **Nuria Mollá y Charo Fernández**

Nuestras escuelas se caracterizan por su cercanía y acogida. Para seguir respondiendo a los retos de hoy, este taller abordará la dimensión preventiva en nuestros procesos educativos (convivencia, disciplina), ofreciendo una oportunidad para actualizar y profundizar en la intuición pedagógica de Don Bosco. Revisando *La Carta de Roma* (San Juan Bosco, 1884) desde las buenas prácticas que ya realizamos, reflexionaremos sobre cómo potenciar la cultura del cuidado, la presencia que acompaña y el diálogo motivador. Un espacio para alinearnos como equipo, compartir experiencias y renovar nuestro compromiso de construir entornos seguros donde los alumnos se sientan acogidos, orientados y respetados.

**TALLER 5**
La Comunidad Educativo-Pastoral en el marco del Sistema Preventivo

> **Enrique Jiménez y Sergio Huerta**

Se estudia la Comunidad Educativo Pastoral (CEP) bajo la inspiración de Don Bosco y su Sistema Preventivo. Su propósito central es analizar la identidad comunitaria actual mediante el estudio de sus orígenes en Valdocco, el reconocimiento de fortalezas y la identificación de desafíos contemporáneos. Asimismo, aborda pilares fundamentales como la acogida familiar, la corresponsabilidad misional, el acompañamiento juvenil y el testimonio evangelizador. Finalmente, el taller propone herramientas prácticas de planificación que incluyen convicciones, retos de mejora, compromisos de acción inmediata y un decálogo revitalizador. Con esto, cada participante puede definir su compromiso personal y consolidar un documento final dotado de indicadores para evaluar el progreso en la CEP.

**TALLER 6**
«LA LUZ DE LA SANTIDAD». La espiritualidad desde el Sistema Preventivo en la Escuela

> **Carles Rubio y Javier Moreno**

El taller ofrece una reflexión profunda e interactiva sobre la actualización del Sistema Preventivo de Don Bosco en el ámbito escolar contemporáneo. A partir del lema «*Da mihi animas, caetera tolle*», reconecta la labor educativa con su motor espiritual: promover una «santidad cotidiana», accesible, alegre y comunitaria en las aulas. Su pertinencia para la misión salesiana radica en que no se limita a la teoría, sino que capacita a educadores y directivos para estructurar la escuela como Casa, Escuela, Patio e Iglesia. Así, transforma el ideario en compromisos prácticos y herramientas operativas que forman «honrados ciudadanos y buenos cristianos».

Talleres



TALLER 7

¿Cómo podemos ayudar a nuestros jóvenes a ser protagonistas de su propia vida?

> **Dulce Guzmán y Begoña Rodríguez**

A través de las experiencias de Don Bosco y Madre Mazzarello con Domingo Savio, Miguel Magone, Francesco Bessucco, Corina Arrigotti, Eulalia Bosco, Mariana Mazzarello y Emma Ferrero, descubriremos cómo la relación educativa y el Sistema Preventivo favorecieron un proceso de crecimiento personal, educativo y pastoral que los llevó a desarrollar sus capacidades, tomar decisiones y poner su vida al servicio de los demás. Partiremos de situaciones y perfiles reales que encontramos en nuestras aulas y centros juveniles para descubrir qué necesitan y cómo acompañarlos en su crecimiento para ser protagonistas de su propia historia. Reflexionaremos sobre estrategias, espacios y actividades concretas para acompañarlos hoy.



TALLER 8

Salud mental y sistema preventivo

> **Aurora Martín y María Rodríguez**

La salud mental de los jóvenes es un desafío prioritario. Para los educadores, abordar esta realidad requiere herramientas prácticas que permitan mantener el bienestar propio, identificar señales de alerta temprano e intervenir positivamente bajo el prisma del Sistema Preventivo de Don Bosco, un modelo pedagógico basado en la cercanía, la razón, la religión y el amor (amabilidad). Intentaremos dar herramientas a los educadores para poder tener una mente sana, reconocer algunos síntomas de posibles dificultades y poder intervenir desde nuestra propuesta salesiana.



TALLER 9

Pasaporte 0,0: una herramienta para la prevención de adicciones

> **Gema Ansoo Diego**

El programa Pasaporte 0,0 de la Confederación Don Bosco nos proporciona materiales y herramientas para abordar las adicciones en adolescentes y jóvenes. Lo abordaremos desde una visión global que abarque diferentes adicciones: tabaco, alcohol, juego, móvil, apuestas deportivas, bebidas energéticas, vapers...



TALLER 10

Formación en el Itinerario de Educación Afectivo Sexual

> **Equipo IAS Centros Juveniles**

La educación afectivo-sexual es un pilar fundamental en el desarrollo integral y la maduración de niños y jóvenes. Para abordarla de manera profunda y estructurada, es excelente estructurar el análisis a través de las cuatro dimensiones que mencionas: teológico-antropológica, biológica, psicológica-social y pedagógico-preventiva.



TALLER 11

Actualización del sistema preventivo en las plataformas sociales

> **Jota Llorente**

Este taller está diseñado para educadores salesianos que buscan actualizar el Sistema Preventivo en el contexto actual de las plataformas sociales. A través de una revisión práctica de sus tres pilares (Razón, Religión y Amorevolezza), se explorará cómo traducir la intuición pedagógica de Don Bosco frente a los desafíos del siglo XXI, como la inmigración, la digitalización, la desinformación y la vulnerabilidad social. Los participantes abordarán claves como la acogida incondicional, la justicia restaurativa, el pensamiento crítico y la escucha activa, transformando sus intervenciones en espacios seguros y casas que acogen.



TALLER 12

El patio, elemento fundamental en las Plataformas Sociales

> **Equipo Pinardi**

Descripción del contenido y pertinencia/relevancia) del taller a la misión salesiana: El taller se centrará en el concepto salesiano del "Patio" proyectado hacia las plataformas sociales como espacio de encuentro inclusivo para la diversidad (atención a jóvenes de proyectos socioeducativos, de empleo, comunitarios y personas migrantes). El patio en las plataformas sociales no es un espacio físico, no todas cuenta con él, pero sí es una actitud, una forma de estar y ser con los jóvenes desde la cercanía, la familiaridad y las palabras al oído.

